

Nissi Põhikooli valikaine ettevõtlikkus ainekava.

Ettevõtlikkuse aine maht on **35** tundi.

Õppeaine kirjeldus

Vastavalt põhikooli riikliku õppekava üldpädevusele „Ettevõtlikkuspädevus“ mõistetakse antud ainekava raames ettevõtlikkuse all suutlikkust luua ideid ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmärged, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta; näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja pädlikult muutustele ning võtta arukaid riske.

Ettevõtlikkus õppeainena keskendub õpilase ettevõtliku hoiaku kujundamisele, lõimudes inimese- ja ühiskonnaõpetusega. Õpitavad teemad esitatakse probleemipõhiselt, seostades neid õpilase igapäevaeluga ning sootsiumiga, kus ta tegutseb. Õppeprotsessis on olulisel kohal loovus, uurimuslikud tegevused, arutelud, ajurünnakud, rühmatööd, projektid.

Ainekava koostamisel on lähtutud allolevatest alusdokumentidest:

- Põhikooli riiklik õppekava, valikaine „Ettevõtlusõpetus“
- Eesti Kaubandus-Tööstuskoja, Majandusõpetajate Seltsi ja Tiigrihüppe Sihtasutusega koostöös loodud ettevõtlusõppe programm „Edu ja Tegu“ <http://ettevotlusope.edu.ee>
- hariduspoliitiline ettevõtmine „Ettevõtlusõppe Mõttekoda“ <http://www.unistusedellu.ee/content/ettev%C3%B5tlus%C3%B5ppe-m%C3%B5ttekoda>

Ettevõtlikkuse aine eesmärk

Ettevõtlikkuse aine õppega taotletakse, et õpilane põhikooli lõpuks:

- 1) oskab püstitada eesmärged ning võtta vastutust ideede elluviimisel;
- 2) on uudishimulik, avatud ja õpihimuline, teeb koostööd ning arendab suhtlemis-, meeskonnatöö- ja juhtimisoskusi; väärtustab enda ja teiste panust ühistöös;
- 3) märkab ja kasutab avatud maailma võimalusi, tunneb huvi ühiskonna ja erinevate kultuuride vastu;
- 4) lahendab probleeme loovalt, leiab probleemidele erinevaid lahendusi, kirjeldab oma tegevuse tagajärgi ja annab neile hinnangu;
- 5) kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot, tõlgendab ja esitab allikates sisalduvat infot;
- 6) suhtub vastutustundlikult elukeskkonda;
- 7) mõistab eetikapõhimõtete rakendamise vajalikkust üksikisiku ja kogukonna jaoks;
- 8) saab aru ettevõtlikkuse ja initsiatiivi tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas;
- 9) kavandab karjäärivalikuid enda suutlikkust, huvisid ja võimeid analüüsides.

Hindamise alused

Ettevõtlusõppe õpitulemuste hindamine lähtub põhikooli riikliku õppekava üldosas toodud hindamisalustest ja teistest hindamist reguleerivatest dokumentidest. Hindamise eesmärk on

saada ülevaade õpitulemuste saavutusest ja õpilase individuaalsest arengust ning kasutada saadud teavet õppe tulemuslikumaks kavandamiseks. Hinnatakse nii teadmisi ja nende rakendamise oskusi kui ka loovust ülesannete lahendamisel, üldpädevuste saavutatust, sh õpioskusi. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja mitteeristava hindega arvestatud/mittearvestatud. Hindamisel tähtsustatakse õpilase aktiivsust tundides, iseseisvate tööde õigeaegset esitamist, eesmärkideni jõudmist, ajaplaneerimist, kokkulepetest kinnipidamist jm. Kokkuvõttev hinne kujuneb tunnitööde, praktiliste ülesannete ja iseseisvate tööde ning lõputöö hindest.

Õppesisu ja õppetegevused

Ettevõtlikkuse aine on jagatud viieks peateemaks:

- Visioon
- Ideede genereerimine
- Otsustamine
- Tegutsemine
- Väärtused

Peateemad jaotuvad alateemadeks:

1. Probleemide märkamine ja sõnastamine.

Miks? küsimused. Visioon. Missioon.

2. Ideed: loov ja innovaatiline mõtlemine

Ettevõtlik inimene. Väitlus: poolt ja vastu argumendid. (Väitluse formaadi tutvustus). Probleemide märkamine ja sõnastamine (9-punkti probleem, „kastist välja“ mõtlemine.). Sotsiomeetria: ettevõtja, teadlane, arst, kunstnik. Ajuriinnak.

3. Julge algatamine

Ettevõtja profiilikaart. Meeskonnatöö. Juhtimine ja tööjaotus (Magic stick). Motiveerimine. Vahukommi ülesanne. Ajaplaneerimine. Vahendite planeerimine. Reklaam (Ei-või-olla tooted). Sotsiaalreklaam.

4. Arukas tegutsemine

Esialgne projektiidee esitlus. Meeskondade, tööplaani kinnitamine. Ametlik suhtlus. Töövarjupäev. Külalised õpilasfirmast.

5. Vastutamine ja hoolimine

Vastutamine ja hoolimine (www.maailmakool.ee). Mida saan mina teha? Eetika, ärietika.

6. Usk iseendasse

Edu saavutamiseks vajalikud tegurid. Ebaõnnestumisega toimetulek, vigadest õppimine.

7. Refleksioon ja hindamine

Projekti läbiviimine. Tagasiside ja refleksioon. Õppekursioon Ettevõtlikuskülla Tartus.