



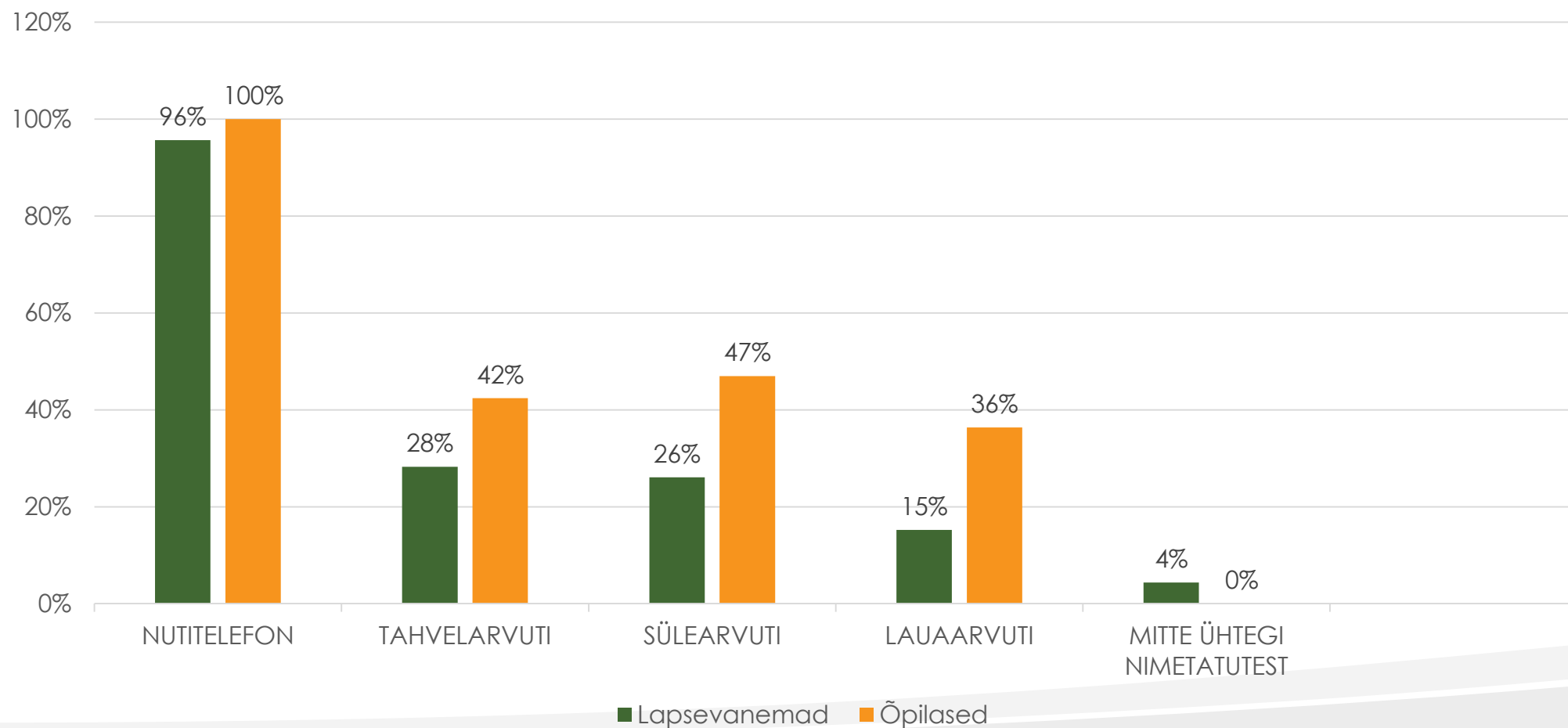
Digivahendite kasutamine õppetöös

Ülevaade rahuloluküsitlustes antud vastustest

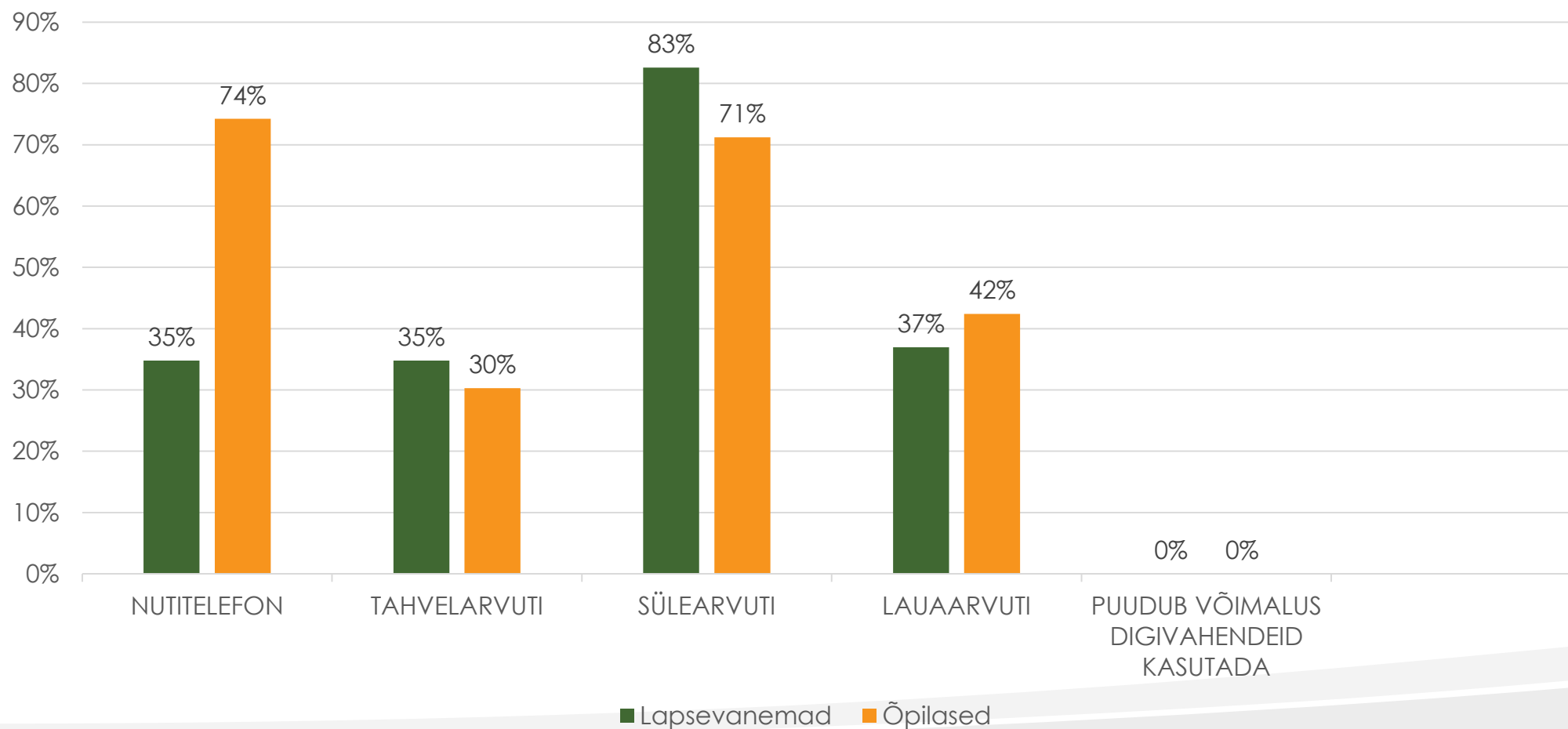


NISSI KOOL

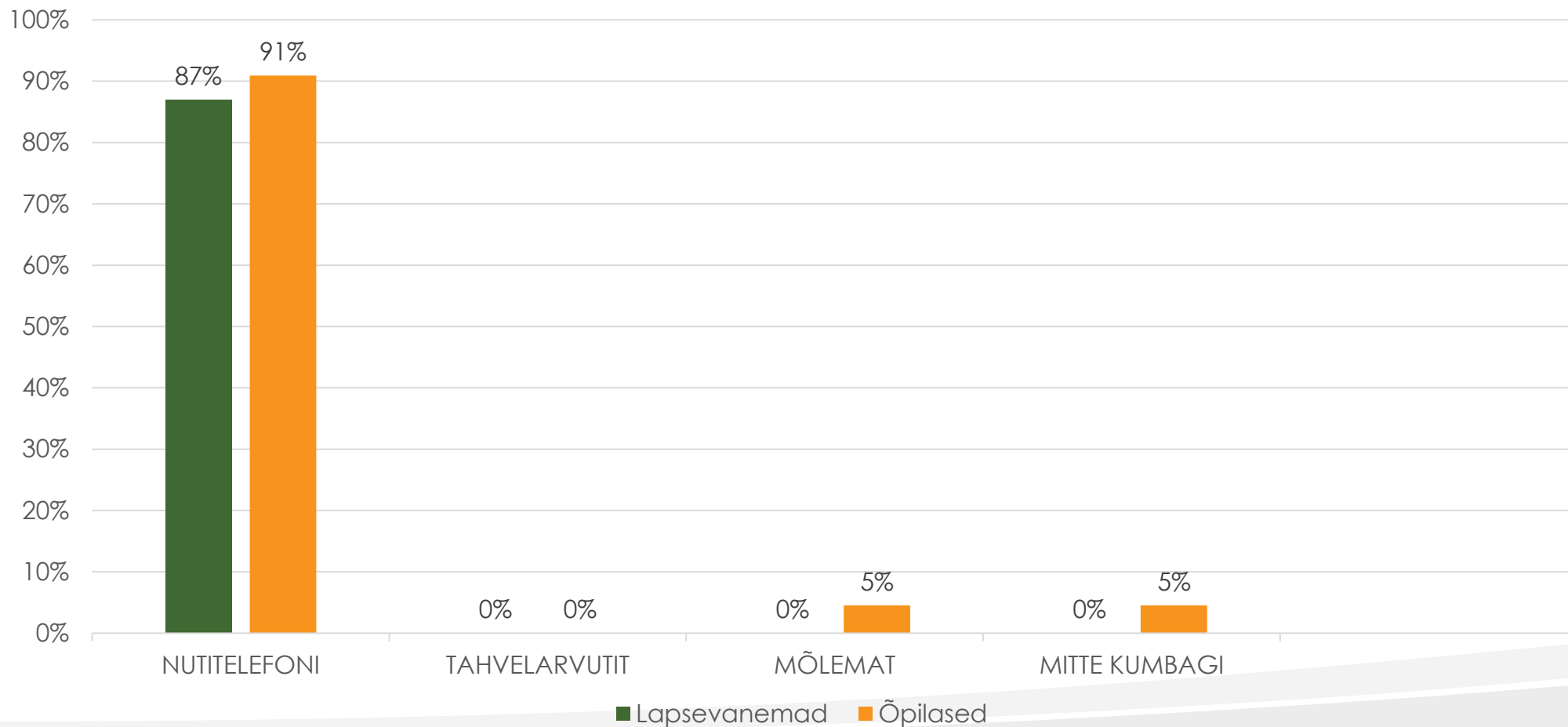
Minu lapsel on isiklik... / Mul on isiklik...



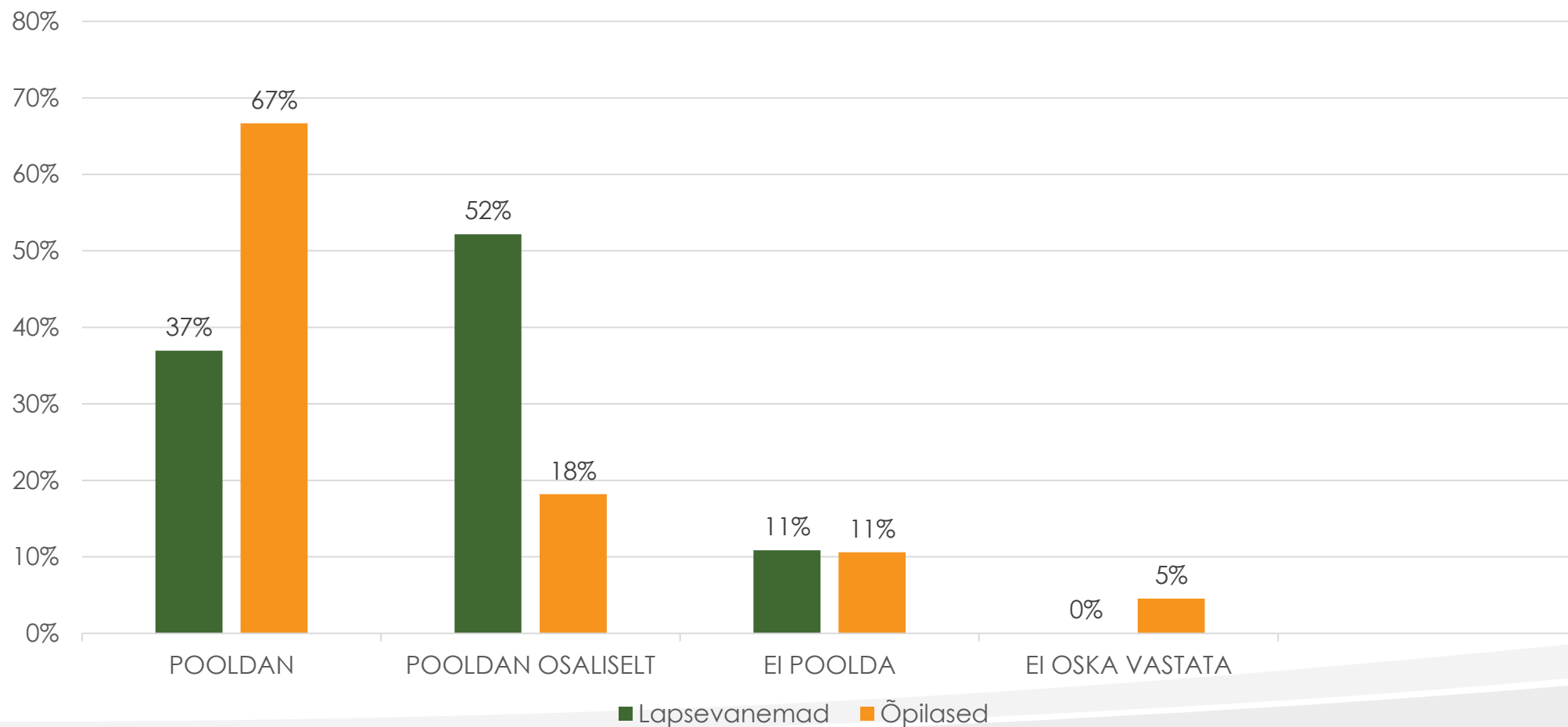
Juurdepääs pereliikme digivahenditele



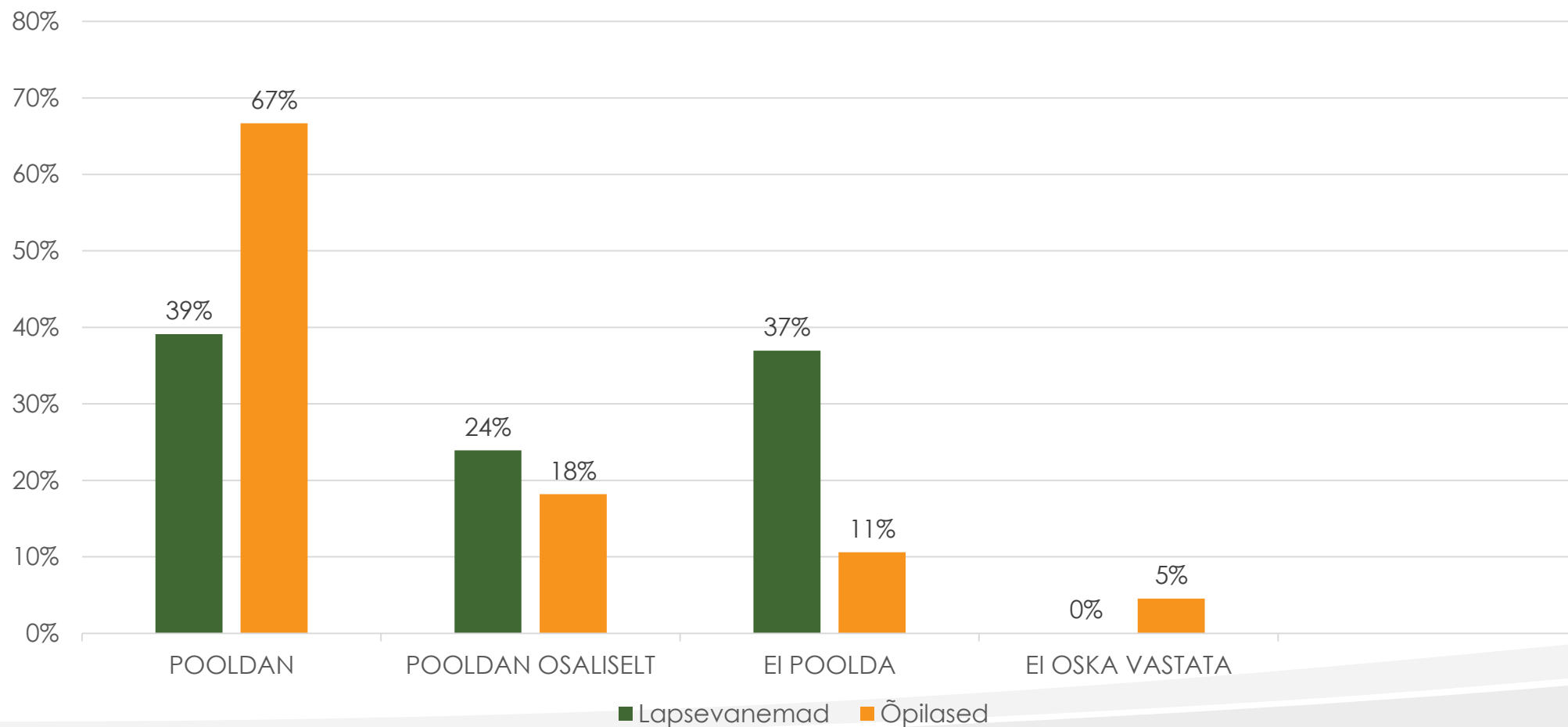
Minu laps kannab / Kannan iga päev koolis kaasa...



Pooldan digivahendite kasutamist õppetöös



Pooldan VOSK-meetodi kasutamist õppetöös





Nutivahendite kasutamine õppetöös

Mida arvavad lapsevanemad?

- Nutiseadmete kasutamine ei tohi olla eesmärk omaette.
- Nutiseadmete kasutamise reeglid peaksid olema paigas.
- Võiks rohkem kasutada tundides.
- Nutiseadmeid võiks minu arust isegi rohkem tundides kasutada ja ma arvan, et õpikud võiks asendada tahvelarvutitega.
- Laps otsib meeeldi internetist endale tundmatuid mõisteid või muud infot.
- Kindlasti võiks nutiseadmeid ainetundides rohkem kasutada. Võimalusi on ju üüratult palju ja valdaval enamusel õpilastest on isiklik nutiseade olemas. Iseasi kui pädevad on õpetajad ja kas suudetakse tagada, et lapsed ikka õpivad, mitte ei mängi.



Nutivahendite kasutamine õppetöös

Mida arvavad lapsevanemad?

- Ei nõustu nende kasutamisega koolis. Kõigil õpilastel ei ole võimalik selliseid seadmeid omada ja seega oleks ülekohtune nende kasutamist nõuda.
- Need ei toeta õppimist!
- Aktiivsem kasutamine õppetunnis ja kodutöödes.
- Lastel võiks olla koolis nutivabasad päevi, sest kui vahel harva satun kooli vahetundide ajal, siis istub suur enamus garderoobi juures vaipadel ja nina telefonis.
- VOSK pole võimalik rakendada, sest kõigil ei pruugi olla vajalike tehniliste võimalustega seadet.
Samuti võivad erinevates sedmetes olla vajalikud erinevad tarkvarad õppetöökseks vajalike programmide kasutamiseks.



Nutivahendite kasutamine õppetöös

Mida arvavad lapsevanemad?

- Õpetaja võiks tunni alguses telefonid ära võtta, et need ei segaks tunnis õppimist.
- Ei poolda. Meie peres on nutitelefonid lastel olemas, aga internet neis on piiratud, samuti seadmete kasutamise aeg päevas.
- Pooldan seda juhul kui otsitakse materjali mingi koolitöö tegemiseks, aga et koolitöös pidevalt peaks nutiseadmeid rakendama, seda ei poolda.
- Vägagi vajalik. Õpivad kasutama ehk ka muid äppe kui Facebook.
- Kuna suund on rohkem nutisedmete poole, siis on see vajalik.



Nutivahendite kasutamine õppetöös

Mida arvavad õpilased?

- Sageli tundides, kus oleme pidanud kasutama nutiseadmeid, jääb segaseks, mida täpselt otsima peab. Õpetajaks peaks olema ikka õpetaja, mitte nutiseade.
- Arvan, et nutiseadmete kasutamine õppetöös ei ole väga hea meetod, sest enamus ei kasuta seda vajalikul otstarbel, osadel nutiseadmed on kas kodus või puuduvad.
- Väga hea...
- Hea, kuna saab rohkem informatsiooni.
- Nutiseadmed ei toeta õppimist!
- Koolis võiks olla õpimiseks mõeldud tahvelarvutid/ nutitelefonid, kuna kõigil ei ole alati telefone või tahvelarvuteid kaasas.



Nutivahendite kasutamine õppetöös

Mida arvavad õpilased?

- Saan otsida vajaliku ja uut infot.
- Me võiks teha tööd arvutiklassis.
- Nutitelefonid rikuvad ära tavapärase tunni.
- Nutiseadmeid ei kasutata tundides piisavalt.
- Mina arvan et neid tuleks kasutada andmete otsimiseks kui sa ei tea mõne asja tähendust.
- Vahest on hea, vahest pole üldse kasulik.

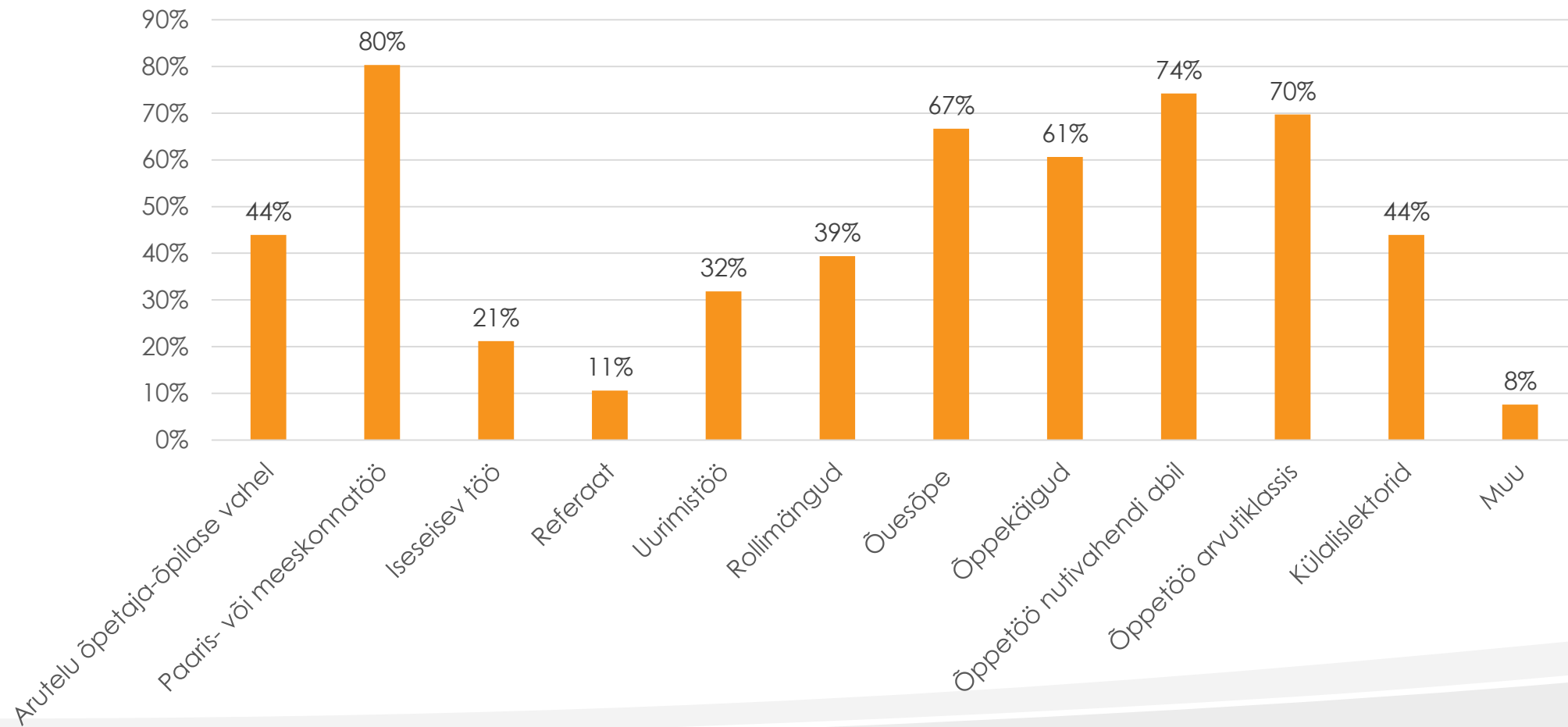


Nutivahendite kasutamine õppetöös

Mida arvavad õpilased?

- Ma arvan et see on hea kui õpilased kasutavad nutivahendeid, nad leiavad rohkem vastuseid koolitööle ning ei pea igavast õpikust lugema.
- Neid kasutatakse hetkel tundides päris vähe ja nutiseadmete asemel saab ka asju arvutis teha.
- Rohkem võiks olla nutiseadmete kasutust tundides. Sealt saab kiiremini informatsiooni kätte, samuti võiks olla osaliselt õpikute asemel nutiseadmed (õpikud mida me nii tihti ei kasuta, neid oleks lihtsalt mõtetu kaasas kanda).
- Neid võiks muidugi rohkem kasutada, sest ka selle kaudu õpib hästi ning siis leiaksid noored midagi kasulikku teha oma nutiseadmetega. Hakkavad äkki isegi selliseid mängu tegema vms...
- Kool võiks muretseda endale isiklikud tahvelarvutid.
- Kui kõigil pole oma tahvelarvuteid ja kui neid nõutakse, siis tekkib sellel õpilasel halb tunne ja see on ülekohtune ja koolis võiks olla veel omad nutiseadmed.

Meeldivaimad õpimeetodid





Kokkuvõtteks

- Enamusel õpilastel on koolis nutivahend iga päev kaasas
- Väljaspool kooliaega on digivahendid kõikidele õpilastele kättesaadavad
- Suurem osa nii õpilastest kui lapsevanematest pooldab digivahendite kasutamist õppetöös ning hindab nende kasutamist vajalikuks



Kokkuvõtteks

- Lapsevanemad ei tea, mida koolitundides digivahendite abil tehakse
- Lapsevanemad sooviksid, et digivahendite kasutamisel oleksid reeglid kindlalt paigas
- Õpilased sooviksid, et nutivahendeid kasutataks tundides rohkem
- Õpilased sooviksid, et rohkem ainetunde viidaks läbi arvutiklassis