



Õppe- ja kasvatustöö tulemused

2018.-19. õppeaasta



NISSI KOOL



Õpilaste arv

Klass	Poisid	Tüdrukud	Õpilasi kokku	Klassijuhataja
1. klass	8	9	17	Terje Zimmermann
2. klass	9	8	17	Liivi Tammemäe
3. klass	9	11	20	Ingrid Parksepp
4. klass	11	13	24	Mariliis Siirmäe
Liitklass	3	-	3	Terje Rand
5. klass	9	6	15	Reelika Väli
6. klass	8	13	21	Julius Liiv
7. klass	10	6	16	Kristel Källo
8. klass	5	4	9	Reet Käärrik
9. klass	9	4	13	Kaie Saar
KOKKU	81	74	155	



Õppetöö tulemused

	1.kl	2.kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	KOKKU
„5“				4	3	3	0	0	1	11
„5“ - „4“				14	3	10	7	3	6	43
„5“- „4“- „3“				7	8	7	7	2	5	36
„2“ või hindamata				0	1 ⁽¹⁾	1 ⁽¹⁾	2 ⁽⁹⁾	3 ⁽¹⁴⁾		7
Klassikursust kordama	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Kokku õpilasi	18	17	21	25	15	21	16	9	13	99
Eeskujulik				16	6	14	12	3	10	61
Mitterahuldav				0	0	0	0	1	0	1
Õppeedukus (%)				100	93	95	88	56	92	87
Kvaliteet (%)				72	40	62	44	33	54	51

Õppeaastate võrdlus

Õppeaasta	Õpilasi	„5-4“ arv	„5-4“ %	„5-3“ %	Täiendaval õppetööl	%
2010/11.	117	69	59	94	11	9
2011/12.	119	68	57	97	7	6
2012/13.	114	69	61	97	8	7
2013/14.	128	83	65	95	6	5
* 2014/15.	134	74	55	91	12	9
* 2015/16.	138	71	61	95	6	4
* 2016/17	152	63	59	93	6	4
* 2017/18	153	49	54	88	13	8
* 2018/19	155	54	55	87	7+2 (kordama)	11



Puudumised

Õppeaasta	Puudumised	Põhjusega	Põhjuseteta
2011/12	8 350	7 601	749
2012/13	10 170	8 289	1 206
2013/14	9 495	8 289	1 206
2014/15	13 041	10 819	2 222
2015/16	12 453	9 682	2 771
2016/17	13 699	12 293	1 406
2017/18	11 294	9 731	1 563
2018/19	13 403	11 156	2 247



Hilinemised

Õppeaasta	Hilinemised	Põhjusega	Põhjuseta
2011/12	341	55	286
2012/13	312	39	273
2013/14	247	43	204
2014/15	409	34	375
2015/16	254	51	203
2016/17	230	16	214
2017/18	156	29	127
2018/19	172	33	139



Loovtöö

Hinne	„5“	„4“	„3“	Ei sooritanud
8. klassi õpilasi	5	2	2	0



8. klassi üleminekuksam

Õppeaine	õpilasi	„5“	„4“	„3“
Inglise keel	3	1	1	1
Eesti keel	2			2
Matemaatika	2	1	1	
Keemia	1	1		
Bioloogia	1		1	



Põhikooli lõpueksamid

Õppeaine	Sooritajaid	Keskmine tulemus
Eesti keel	12 („5“-5, „4“-2, „3“-5)	78 (max100)
Matemaatika	12 („5“-4, „4“-3, „3“-5)	40,5 (max50)
Inglise keel	4 (5,5,5,5)	94
Keemia	3 (5,5,3)	85
Ühiskonnaõpetus	4 (5,5,4,4)	64
Bioloogia	1 (5)	

Põhikooli lõpueksamite võrdlus

Õppe- aasta	Õpilasi	Mate- maatika	Eesti keel	Inglise keel	Ühiskonna- õpetus	Keemia
2011/12	11	3,4	3,7	4,2	3	
2012/13	8	3,4	3,4	4,7	4	
2013/14	7	4,0	3,6	4,8	3	
2014/15	12	3,1	3,8	4,0	-	
2015/16	14	3,6	3,9	4,8	3	
2016/17	16	3,5	3,6	4,4	3	4
2017/18	17	3,6	3,6	5	4,5	3,9
2018/19	12	3,9	4	5	4,5	4,3



2018/2019. õa lõpetajate edasiõppimine

12 õpilasest:

- õpilast gümnaasiumi
- õpilast kutsekooli

4	Nõmme Gümnaasium
1	Saue Gümnaasium
1	Tallinna 32. Keskkool
1	Jakob Westholmi Gümnaasium
1	Gustav Adolfi Gümnaasium
1	Rocca al Mare Kool
2	Tallinna Tööstushariduskeskus
1	Haapsalu Kutsehariduskeskus



Tugiteenused

Õpiabi I-IV klass	2 õpilast
Õpiabi V-IX klass	10 õpilast
Logopeediline õpiabi	24 õpilast
Psühholoog	1 kord nädalas
Abiõpetaja	liitklassis
Aineõpetajate konsultatsioonid	
Individuaalne õppekava	5 õpilast
Väikeklass	2 õpilast
Õpiraskustega õpilaste klass	1 õpilane
Erisused lõpueksamil	3 õpilast

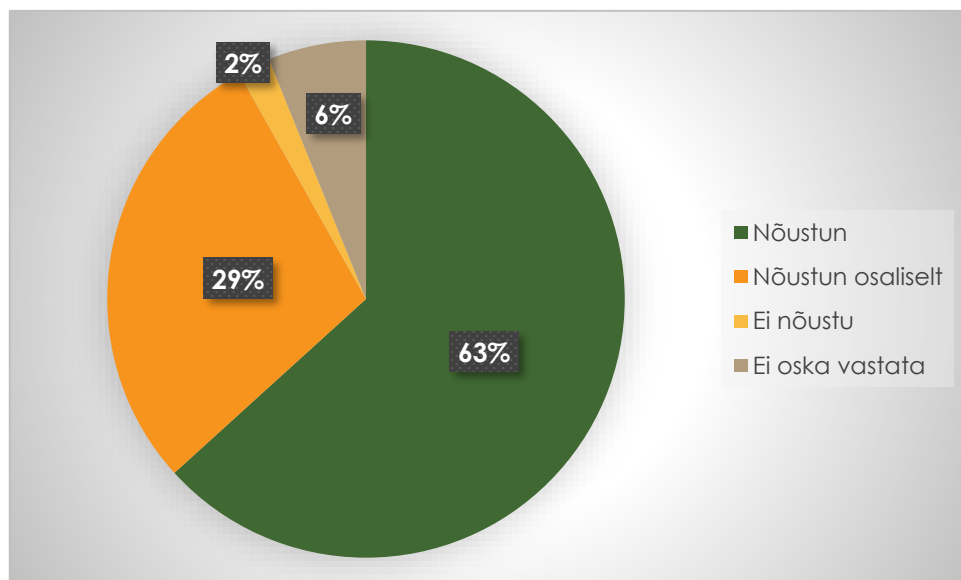


Nissi Põhikooli 2018./19. õa rahuloluküsitlus

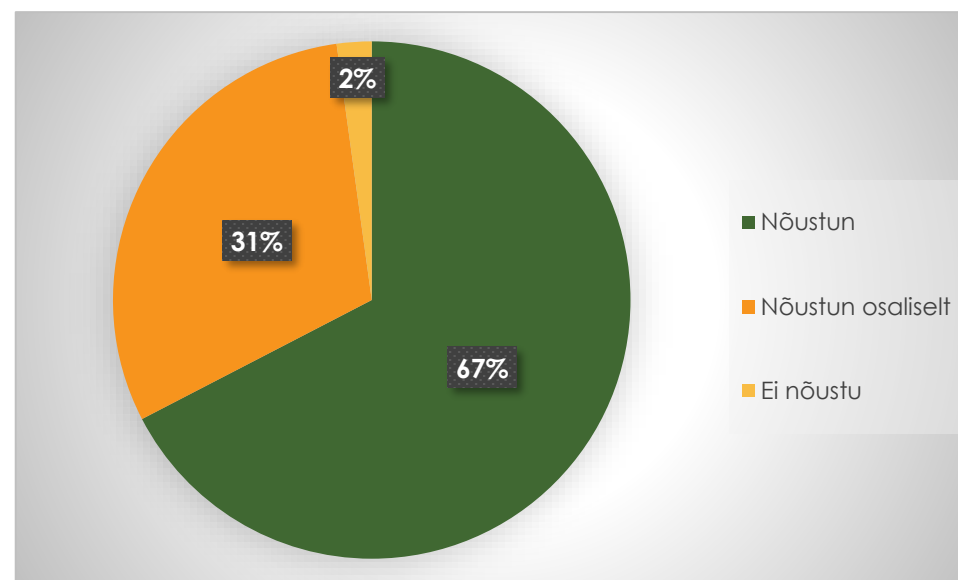
4.-9. klassi õpilased, 1.-9. klassi lapsevanemad

Info liikumine

Tagasiside eKoolist minu lapse õppimise ja käitumise kohta on piisav

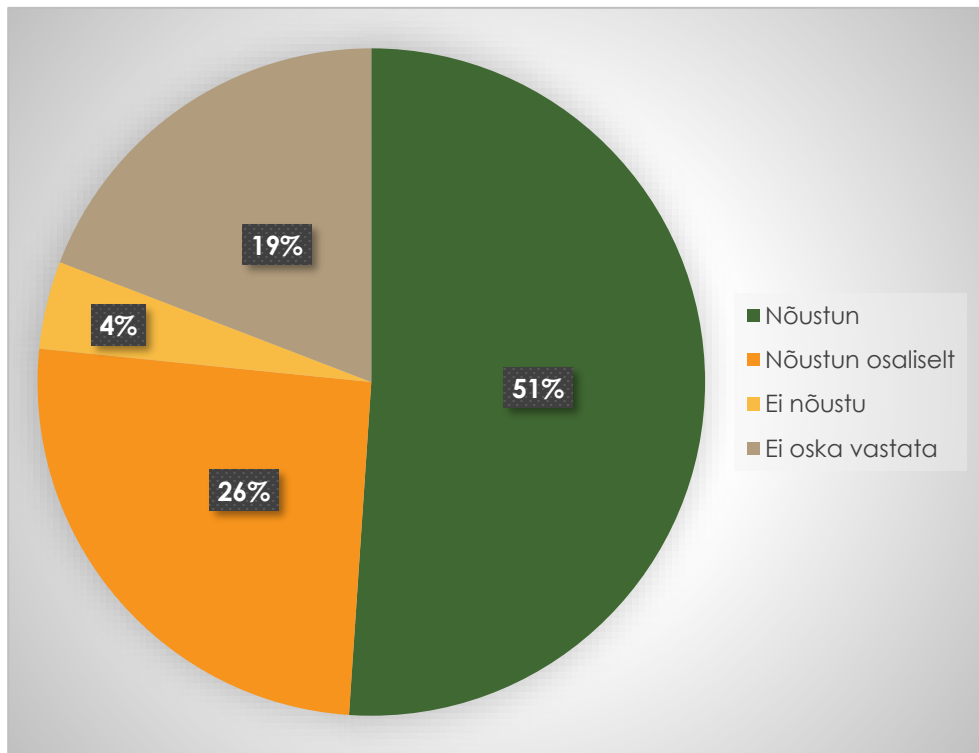


Õppetöös vajalik informatsioon on mulle õigeaegselt kättesaadav

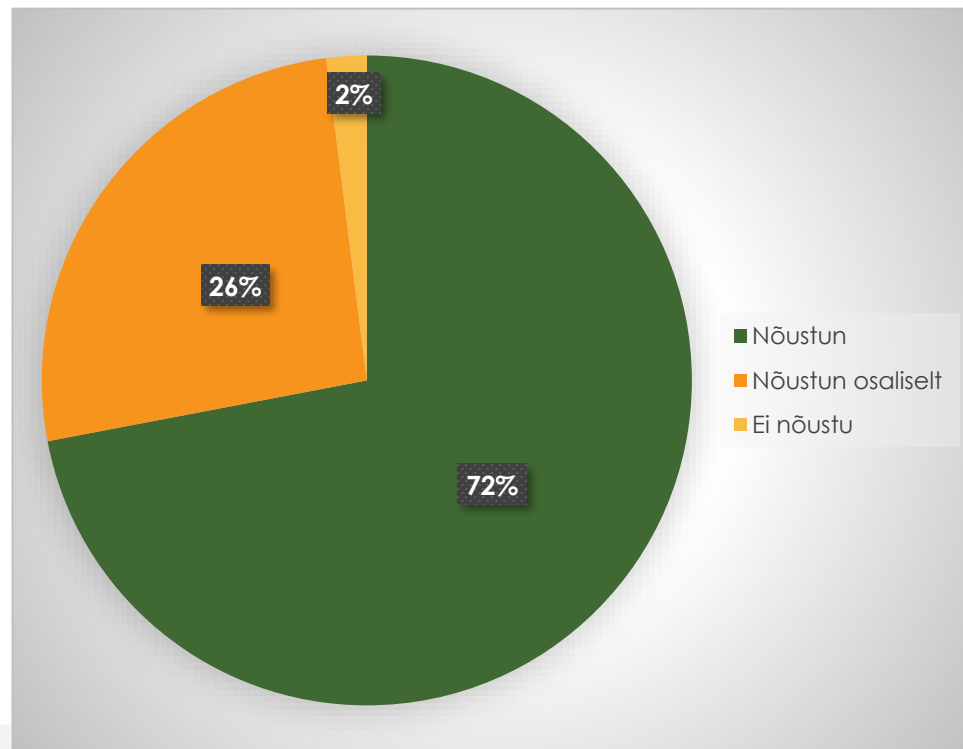


Info liikumine

Lapsevanemana tunnen, et minu arvamus on koolile oluline



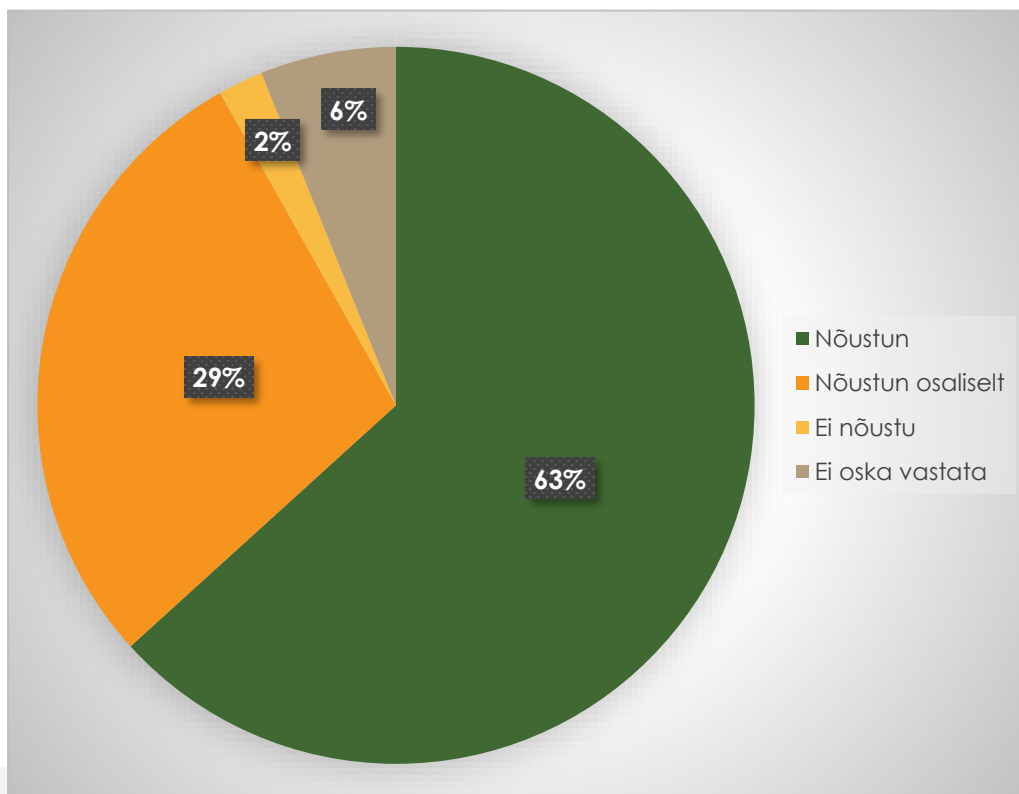
Minu vanemad tunnevad huvi koolis toimuva vastu



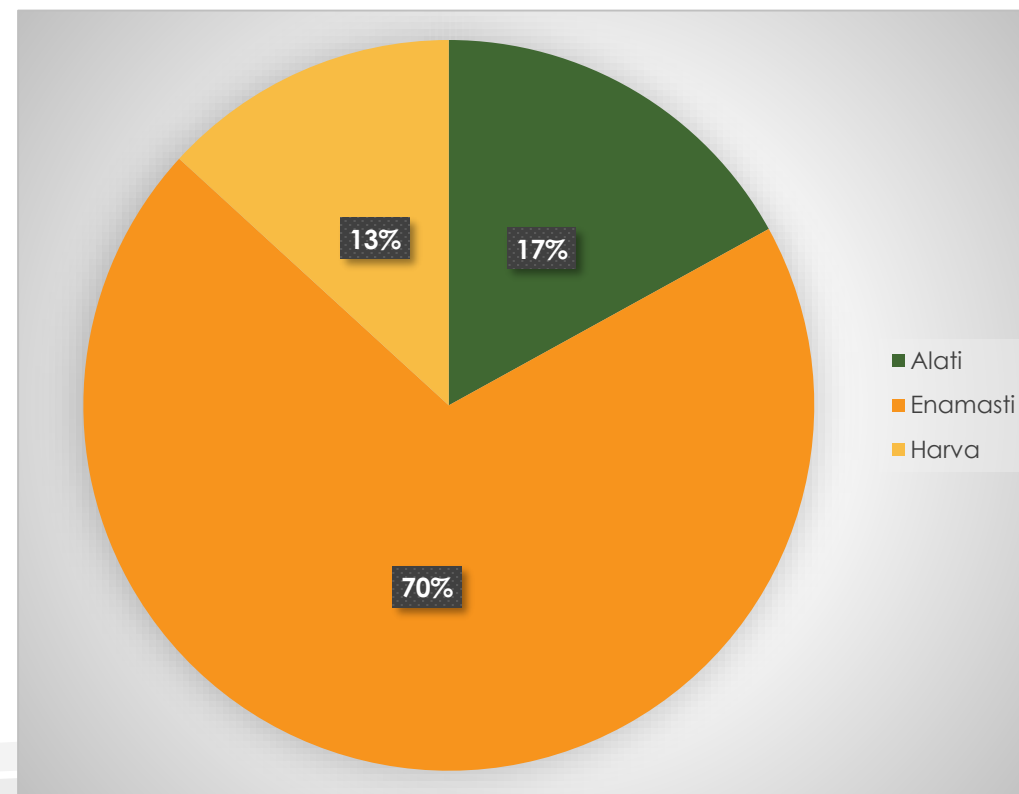


Mulle/minu lapsele meeldib koolis käia

Lapsevanemad

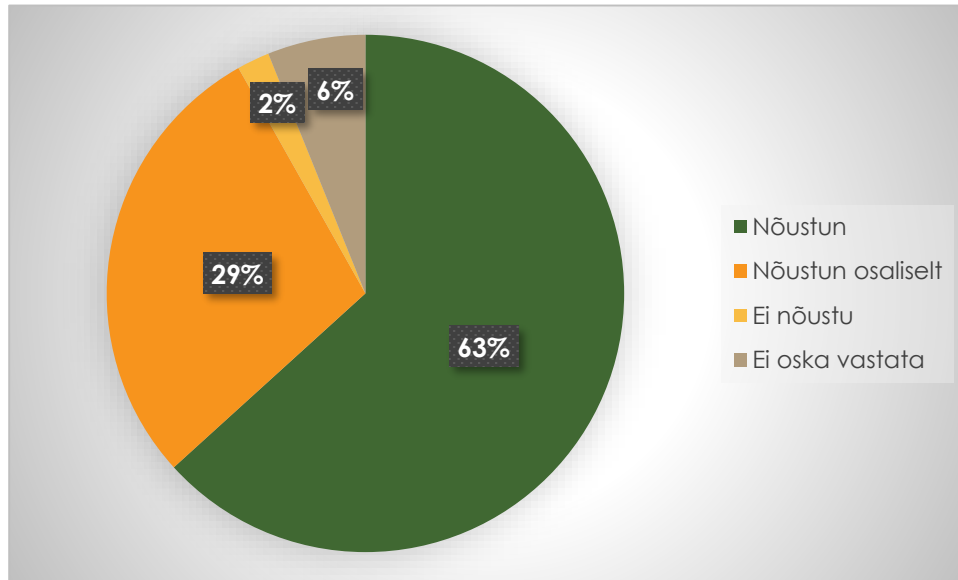


Õpilased

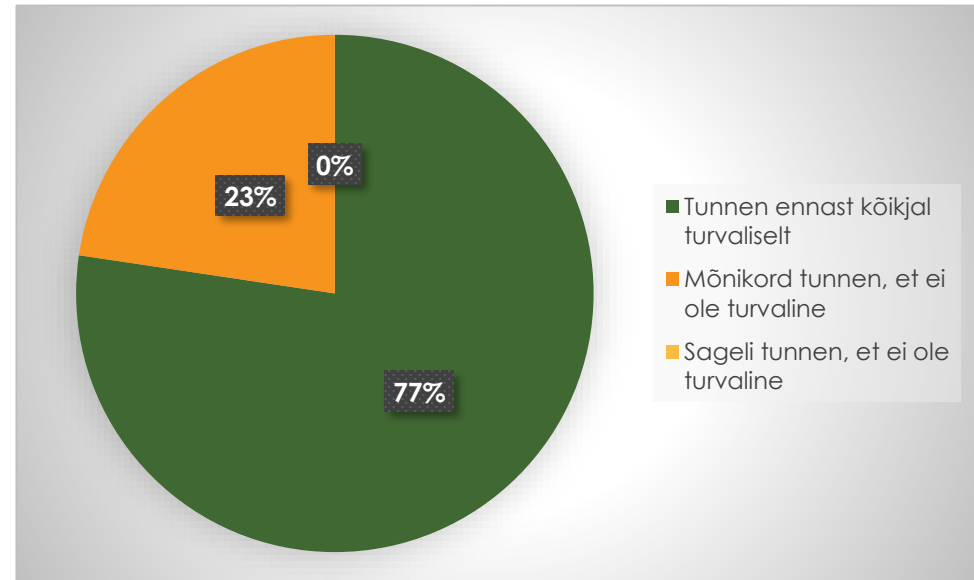


Õhkkond koolis on sõbralik ja turvaline

Lapsevanemad

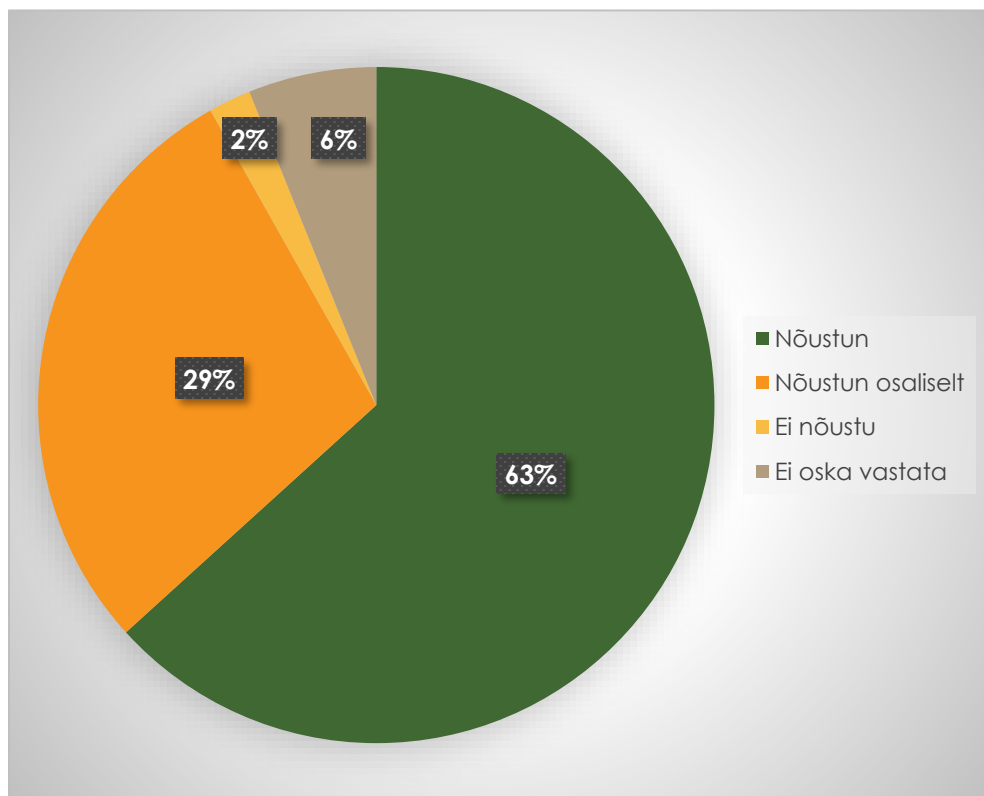


Õpilased

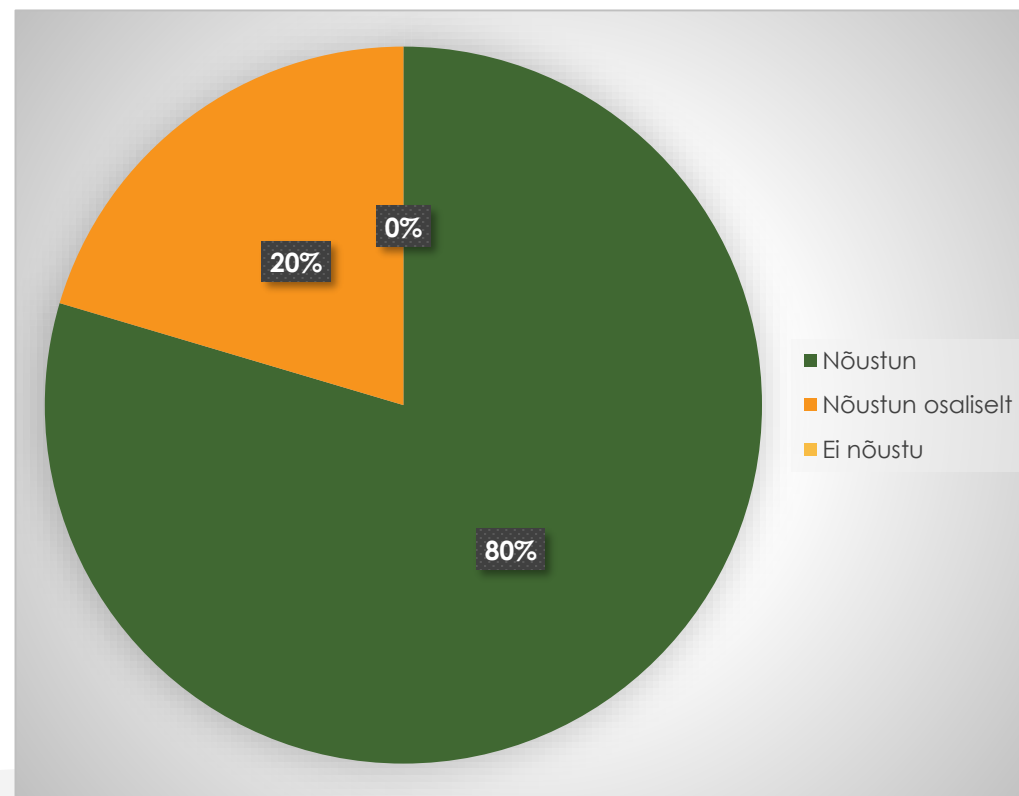


Probleemide lahendamisele pööratakse tähelepanu

Vanemad



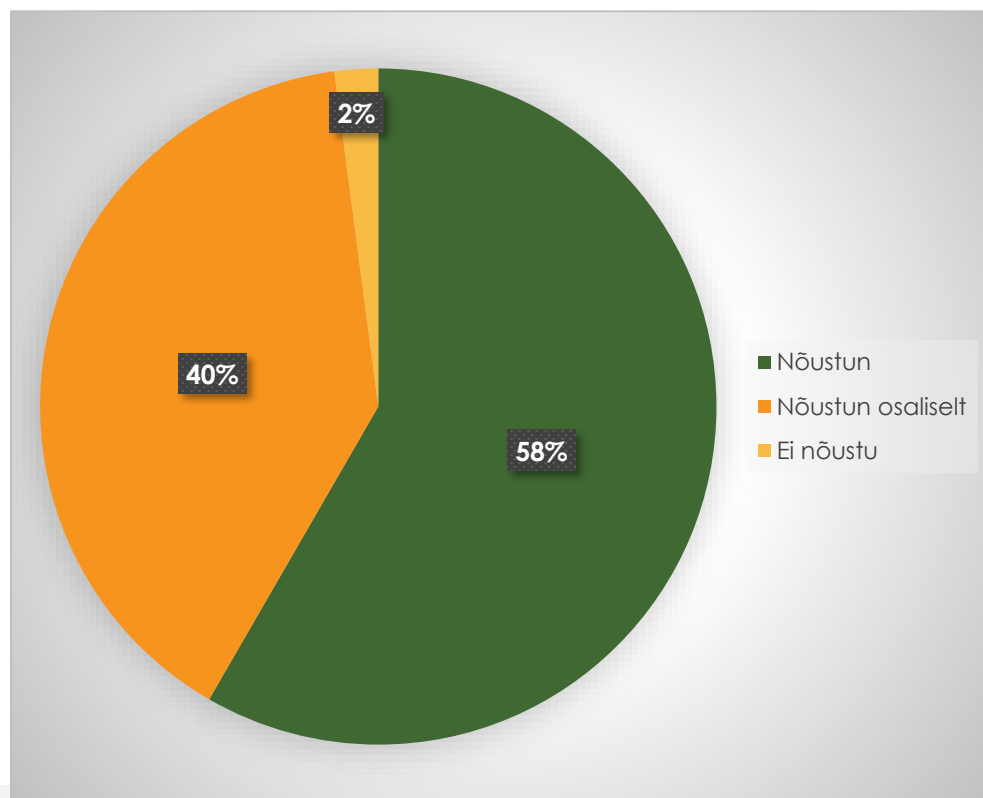
Õpilased



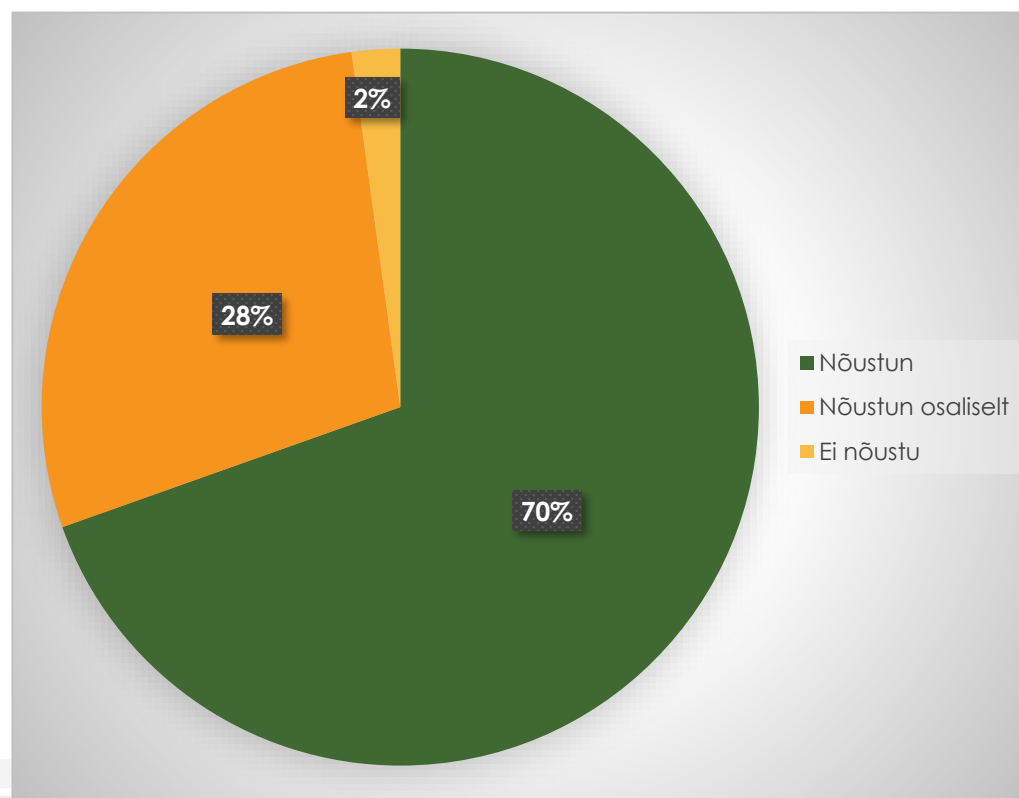


Õppetöö

Õppimine on minu jaoks jõukohane

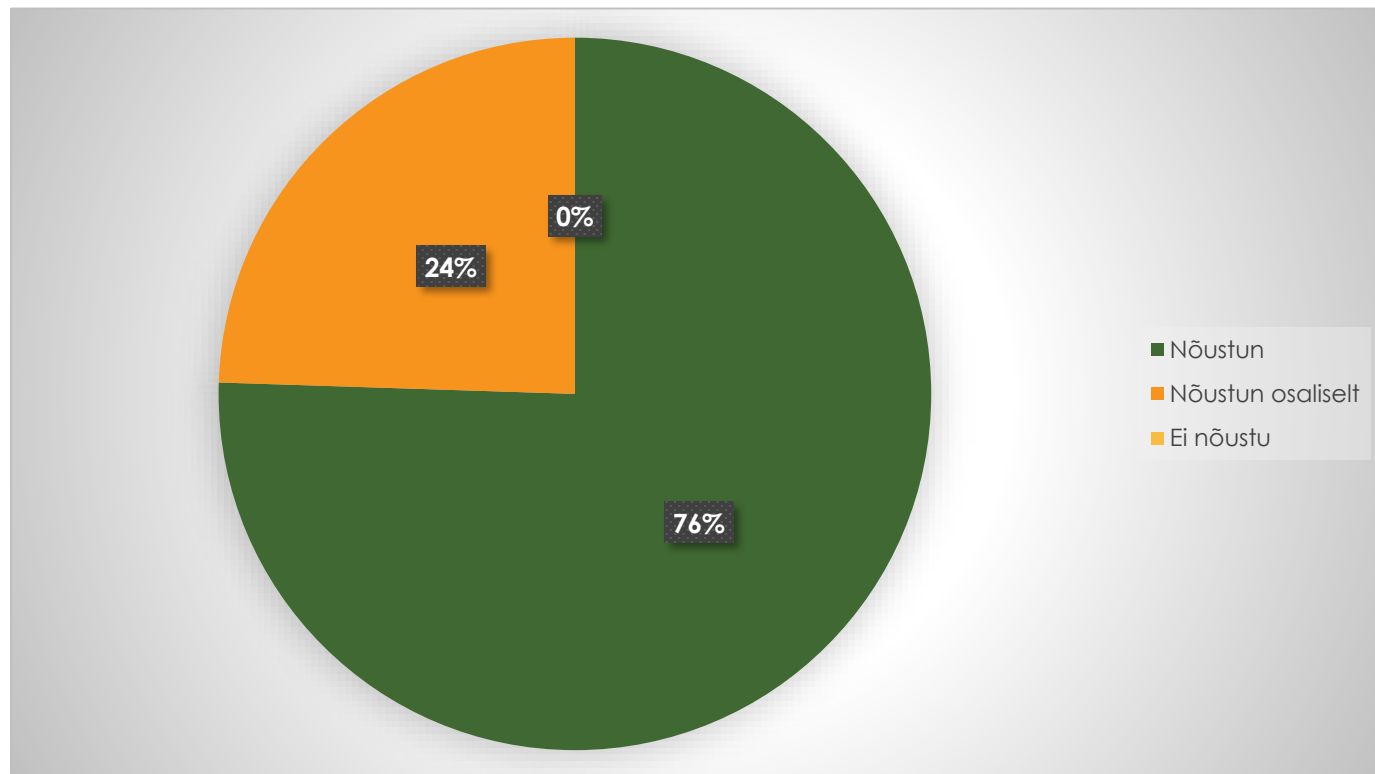


Töötan tundides aktiivselt kaasa

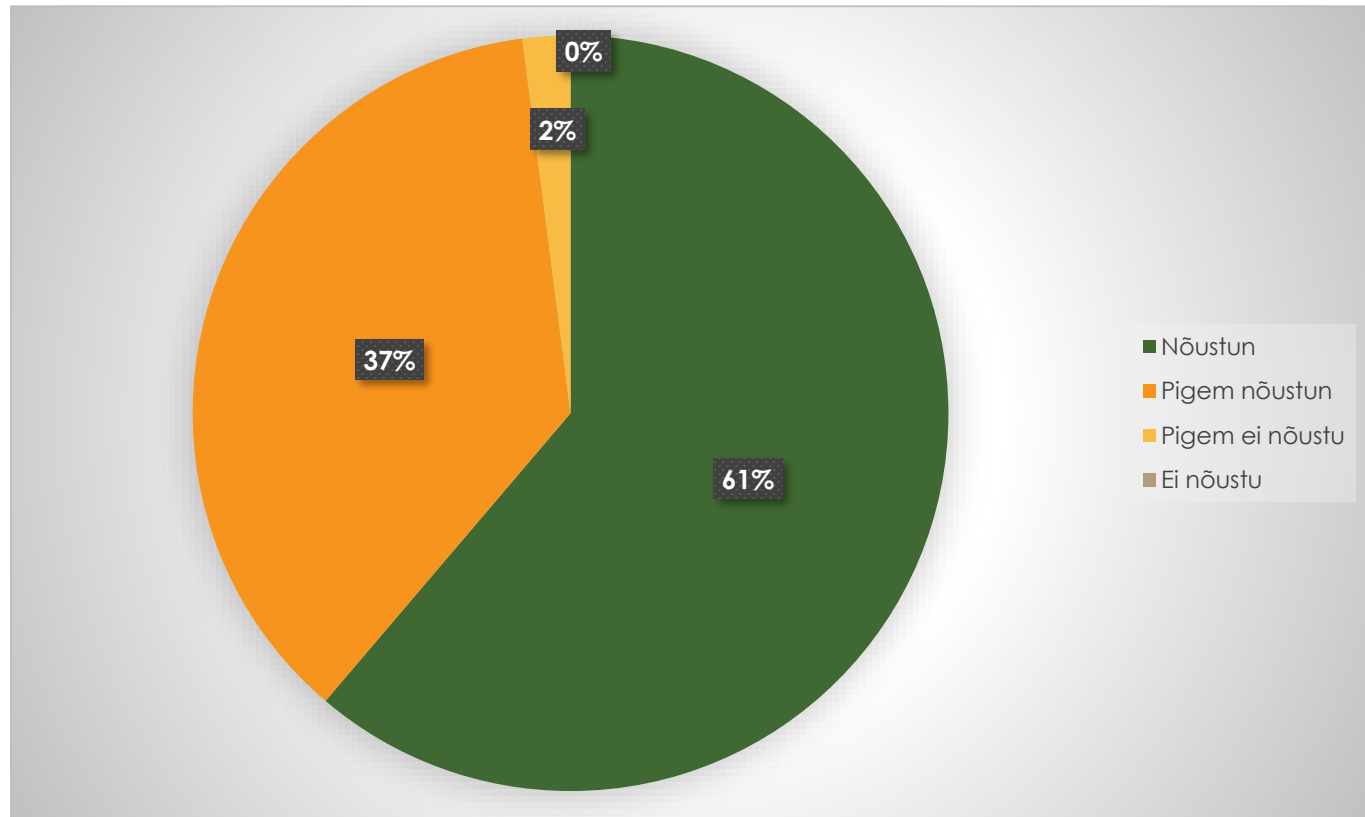




Usaldan oma lapse õpetajaid



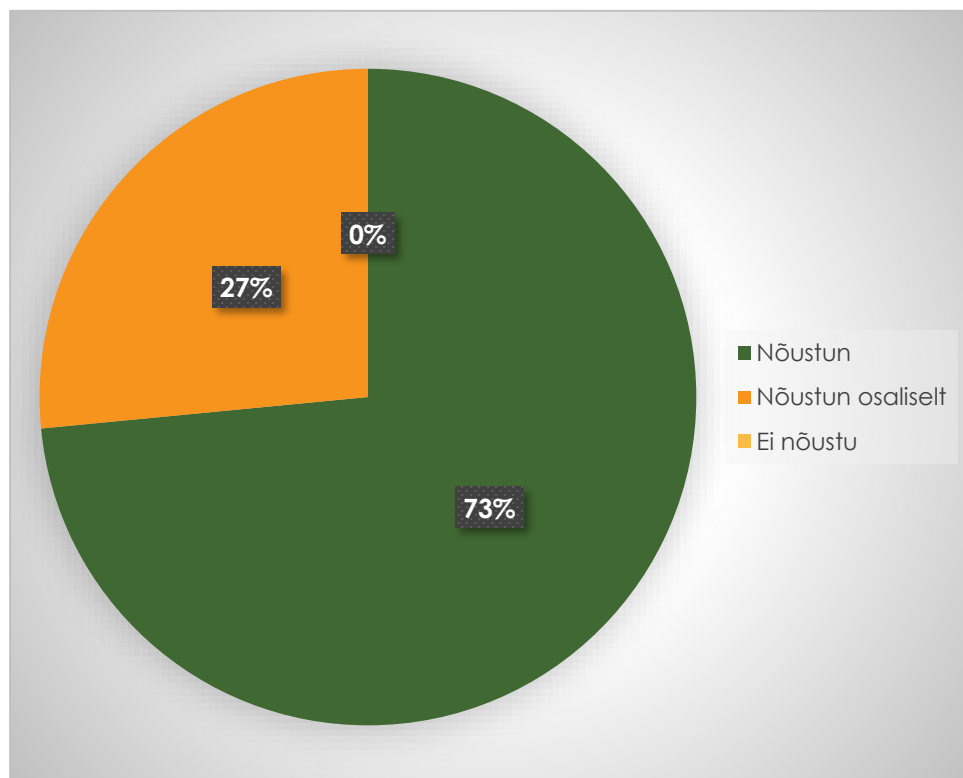
Kooli õppe- ja kasvatustöö toetavad minu lapse arengut



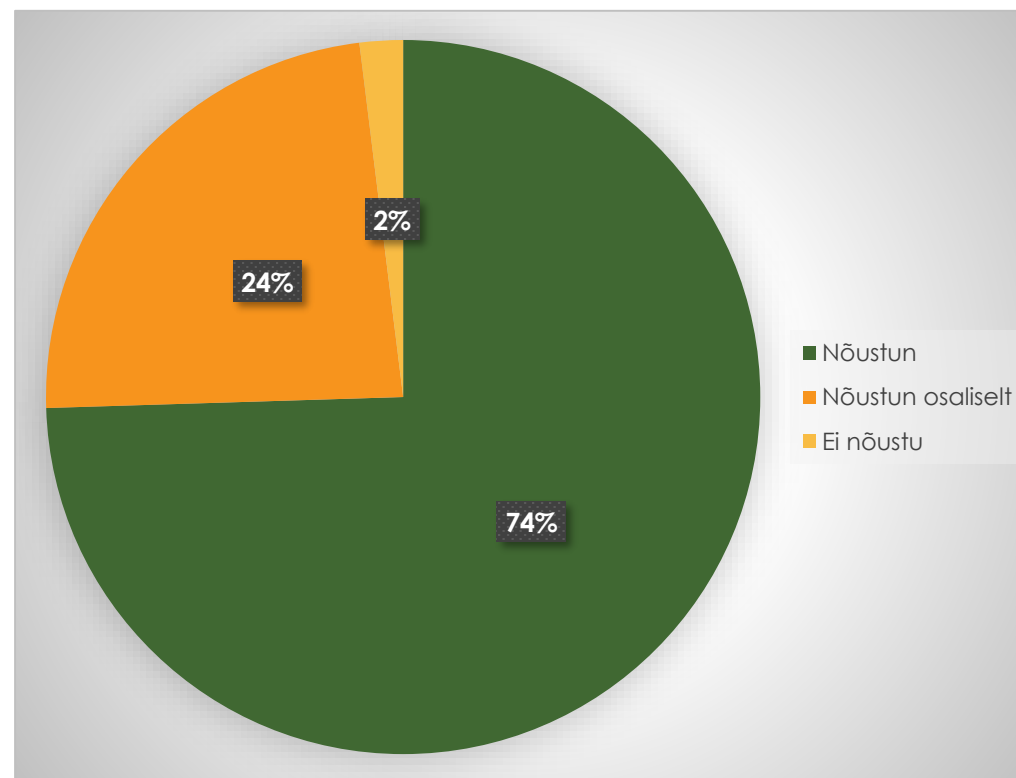


Olen oma / lapse kooliga rahul

Lapsevanemad



Õpilased





Nissi kooli tugevused (lapsevanemad)

- Hea maine
- Kaasaegne ja turvaline õppekeskkond
- Kompetentsed ja hoolivad õpetajad
- Õpilase arengu toetamine
- Oskus innustada lapsi õppima
- Probleemidega tegelemine
- Paraja suurusega
- Hea asukoht
- Kogukonnakesksus



Soovin sellest õppeaastast esile tuua (lapsevanemad)

- Laps on saanud abi, kui ta on seda vajanud
- Lapsele meeldis sel aastal koolis käia
- Liikumise innustamine (ronimissein)
- Palju õppereise (keeleõppereis Inglismaale)
- Hoolivuse ja heategevuse tähtsustamine
- Huvitavad õppeained
- Kohvikud ei toimu enam ühel nädalal
- Loovushoovus oli tore üritus
- Tüdrukutel eraldi kehalise kasvatuse tund



Nissi kooli nõrkused (lapsevanemad)

- Töötajate tihe vahetumine
- Väiksus, probleemsed lapsed saavad oma probleeme võimendada ja sellega õpiõhkkonna ära rikkuda
- Vähe võimalusi laste abistamiseks (eriti käitumisprobleemidega)
- Vähe võimalusi sportimiseks
- Trennide valik väike
- Kooli toiduga ei ole rahul
- Kool on jäänud mugavustsooni
- Nõrkusi ei ole



Ettepanekud, tähelepanekud (lapsevanemad)

Täna kooli väga mitmekesise huvitegevuse eest. Olen väga tänulik, et kõike pakutavat on võimalik teha väga mõistliku rahasumma eest. Liikumise edendamist ja menüü tervislikumaks muutmist tervitan kahe käega.

Süsteemselt ja järjepidevalt õpilaste aitamine, tunnustamine, ka kindlad reeglid. Õpetajate märkamine ja tunnustamine, särasilmsed ja positiivsed õpetajad. Jätkuvalt nutivabaduse ja tervislike eluviiside edendamine. Kooli väärtushinnangute teadvustamine, igapäevaselt neile tuginemine. Positiivsus.



Ettepanekud, tähelepanekud (lapsevanemad)

Kooli võiks lisada uue õppeaine, mis õpetab energeetikat - lastel oleks palju lihtsam elus ja ka koolis hakkama saada. Võiks pöörduda Monika Palm'i poole (tel xxxxxxx) - saaks kindlasti abi, kuidas energeetika õppeaine ainekava koostada ja milline oleks sobiv õpetaja aine läbi viimiseks.

Tüdrukuid võiks suunata rohkem sporti tegema, äkki spetsiaalne tüdrukute trenn vanemale astmele?

Õpilased, kellel pole suuski, saadetakse sõidutee äärde kõndima. See ei ole turvaline.



Ettepanekud, tähelepanekud (õpilased)

Rohkem kaasata õpilasesindust

Vähem koduseid ülesandeid, pigem rohkem tööd koolis

Õpetajad võiks rohkem seletada

Rohkem üritusi

Rohkem tegevusi vahetundides (nt viktoriinid)

Rohkem huviringe

Söögivahetund võiks olla pikem, sest on järjekorrad

Parem toit

Puhvet



Ettepanekud, tähelepanekud (õpilased)

Õpilasesindus tõi välja idee: "Vaikne koridor" kus ei tohi joosta, ei karjuda ega laamendada, aga kool tegi otsuse muuta see koridor ka nutivabaks mis on täiesti mõttetu kuna isegi õpilasesinduse liikmed ja esindajad on telefonides seal koridoris, võiks olla lihtsalt vaikne koridor ja mitte nutivaba, sest ma ei taha minna teise koridori kus karjutakse ja saadakse pinksi palliga mööda pead ega istuda õpetajate toa ees.

Algklasside õpilastele võiks ka teha vaiksekoridori kus ei joosta ja ei karjuta. Ja siis kui väiksed tahavad joosta siis nad lähevad saali.