



# Õppe- ja kasvatustöö tulemused

2017-18 Õppeaasta



NISSI KOOL



# Õpilaste arv

Klass	Poisid	Tüdrukud	Õpilasi kokku	Klassijuhataja
1. klass	10	9	19	Liivi Tammemäe
2. klass	9	11	20	Ingrid Parksepp
3. klass	11	11	22	Mariliis Siirmäe
Liitklass	2	-	2	Terje Rand
4. klass	9	6	15	Reelika Väli
5. klass	8	13	21	Julius Liiv
6. klass	10	6	16	Kristel Källo
7. klass	4	4	8	Reet Käärrik
8. klass	9	4	13	Kaie Saar
9. klass	11	6	17	Ulvi Lepplaan
<b>KOKKU</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>153</b>	

# ÕPPETÖÖ TULEMUSED

	1.kl	2.kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	KOKKU
„5“				3	4	3	1	2	2	<b>15</b>
„5“ - „4“				4	9	7	2	5	7	<b>34</b>
„5“ - „4“ - „3“				2	8	6	3	3	8	<b>30</b>
Täiendaval õppetööl	2			6 / 3 <small>Liikl. / eesti k</small>	0	0	2 <sup>(2)</sup>	3 <sup>(17)</sup>	0	<b>13</b>
Klassikursuse kordamine	2							1		<b>3</b>
Kokku õpilasi	<b>19</b>	<b>20+1</b>	<b>22+1</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>153</b> <small>(63+90)</small>
Eeskujulik				8	15	11	5	5	9	<b>56</b>
Mitterahuldav				0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Õppeedukus (%)				60	100	100	75	77	100	<b>85</b>
Kvaliteet (%)				47	62	63	38	54	53	<b>53</b>



# Õppeaastate võrdlus

Õppeaasta	Õpilasi	„5-4“ arv	„5-4“ %	„5-3“ %	Täiendaval õppetööl	%
2010/11.	117	69	59	94	11	9
2011/12.	119	68	57	97	7	6
2012/13.	114	69	61	97	8	7
2013/14.	128	83	65	95	6	5
* 2014/15.	134	74	55	91	12	9
*2015/16.	138	71	61	95	6	4
* 2016/17	152	63	59	93	6	4
<b>* 2017/18</b>	<b>153</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>8</b>



# Puudumised

Õppeaasta	Puudumised	Põhjusega	Põhjuseteta
2011/12	8 350	7 601	749
2012/13	10 170	8 289	1 206
2013/14	9 495	8 289	1 206
2014/15	13 041	10 819	2 222
2015/16	12 453	9 682	2 771
2016/17	13 699	12 293	1 406
<b>2017/18</b>	<b>11 294</b>	<b>9 731</b>	<b>1 563</b>



# Hilinemised

Õppeaasta	Hilinemised	Põhjusega	Põhjuseta
2011/12	341	55	286
2012/13	312	39	273
2013/14	247	43	204
2014/15	409	34	375
2015/16	254	51	203
2016/17	230	16	214
<b>2017/18</b>	<b>156</b>	<b>29</b>	<b>127</b>



# Loovtöö

Hinne	„5“	„4“	„3“	Ei sooritanud
8. klassi õpilasi	7	2	3	1



## 8. klassi üleminekuksam

Õppeaine	õpilasi	„5“	„4“	„3“
Keemia	6	4	1	1
Matemaatika	4	2	2	
Inglise keel	3		3	





# Põhikooli lõpueksamid

Õppeaine	Sooritajaid	Keskmine tulemus
Eesti keel	17 („5“-3, „4“-8, „3“-6)	76,5 (max100)
Matemaatika	17 („5“-4, „4“-3, „3“-10)	35 (max50)
Inglise keel	4 (5,5,5,5)	
Keemia	8 (5,5,5,4,3,3,3,3)	79
Ühiskonnaõpetus	2 (5,4)	63
Füüsika	1 (5)	72
Ajalugu	2 (5, 3)	60

# Põhikooli lõpueksamite võrdlus

Õppe- aasta	Õpilasi	Mate- maatika	Eesti keel	Inglise keel	Ühiskonna- õpetus	Keemia
2011/12	11	3,4	3,7	4,2	3	
2012/13	8	3,4	3,4	4,7	4	
2013/14	7	4,0	3,6	4,8	3	
2014/15	12	3,1	3,8	4,0	-	
2015/16	14	3,6	3,9	4,8	3	
2016/17	16	3,5	3,6	4,4	3	4
<b>2017/18</b>	<b>17</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>



# 2017/2018 lõpetajate edasiõppimine

17 õpilasest:

12 - õpilast gümnaasiumi

5 - õpilast kutsekooli

1	Tallinna Reaalkool
1	Tallinna Inglise Kolledž
3	Nõmme Gümnaasium
3	Tallinna Kunstigümnaasium
1	Tallinna Ühisgümnaasium
1	Tallinna Mustamäe Gümnaasium
2	Spordigümnaasium Audentes
2	Tallinna Polütehnikum
3	Tallinna Teeninduskool



# Tugiteenused

Õpiabi I-IV klass	7 õpilast
Õpiabi V-IX klass	5 õpilast
Logopeediline õpiabi	18 õpilast
Psühholoog	2 korda nädalas
Abiõpetaja	I kooliastmes
Aineõpetajate konsultatsioonid	
Individuaalne õppekava	5 õpilast
Väikeklass	1 õpilane
Õpiraskustega õpilaste klass	1 õpilane
Erisused lõpueksamil	2 õpilast



# Huvitöö koolis

Tasuta kooli huviringid:

- Mudilaskoor II – IV klass, Maile Pent
- Rahvatants – I –III klass , Helena Mõistlik
- Liivi kunstiring - II-IV klass, Liivi Tammemäe
- Enekeni kunstiring – IV-IX klass, Eneken Maripuu
- Klaasikoda - Veikko Hallik
- Kergejõustik – II – IX klass, Ants Kiisa
- IKT-huviring – II - IV klass, Reelika Väli
- IKT-kursused – IV –IX klass, Reelika Väli



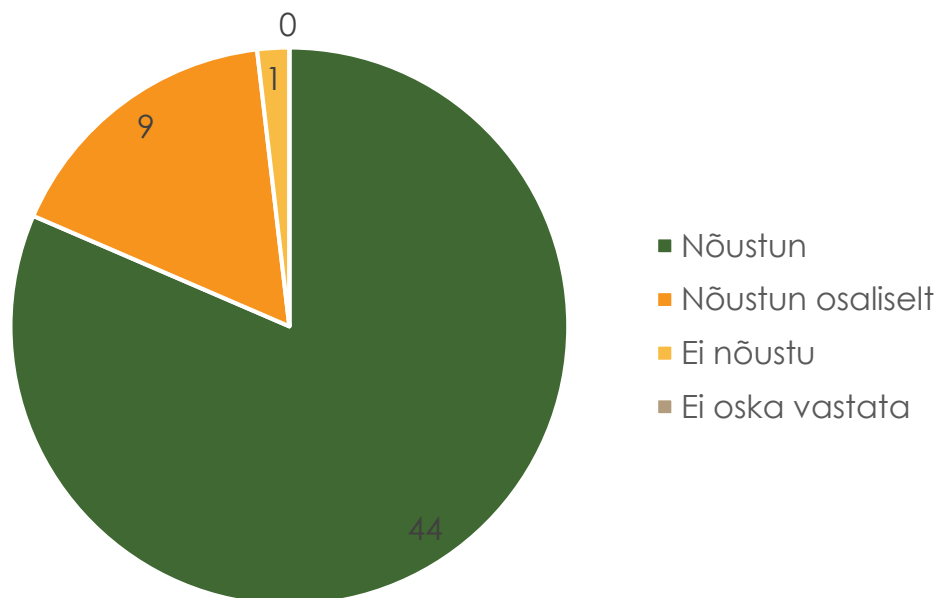
# Huvitöö

## MUU:

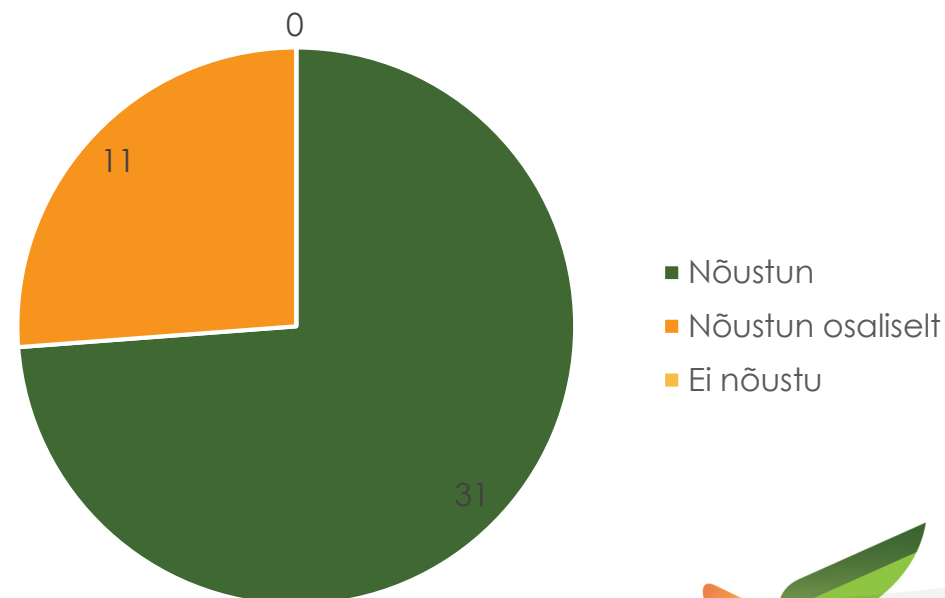
- MTÜ Muusikaselts Nissi Trollid – pilliõpe
- Tantsustuudio Free Flow – Contemporary, Hip Hop
- MTÜ Keila Jalgpalliklubi - jalgpall
- Kosmose-lennundusring – IV – IX klass
- Noored Kotkad ja Kodutütred

# Info liikumine

Tagasiside e-Koolist minu lapse õppimise ja käitumise kohta on piisav



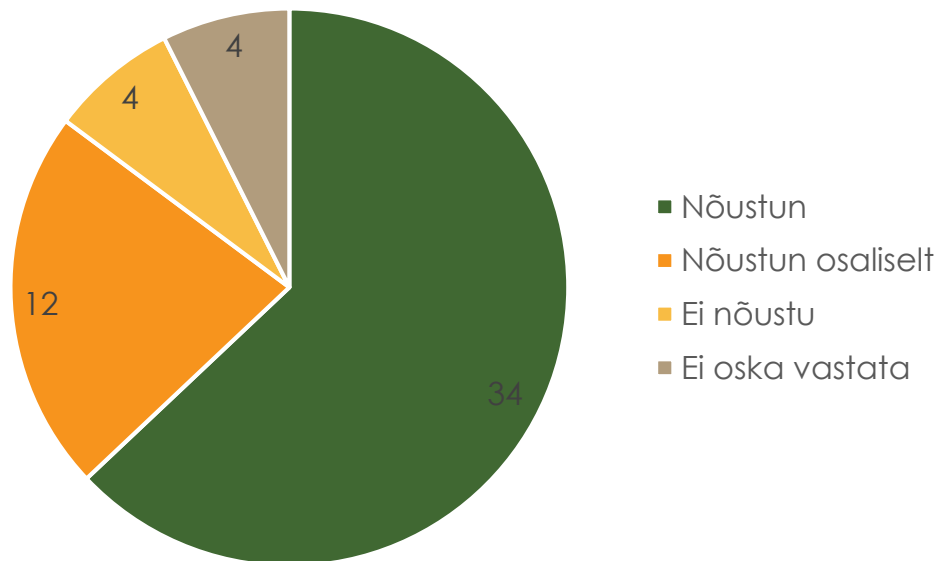
Õppetöökõs vajalik informatsioon on mulle õigeaegselt kättesaadav



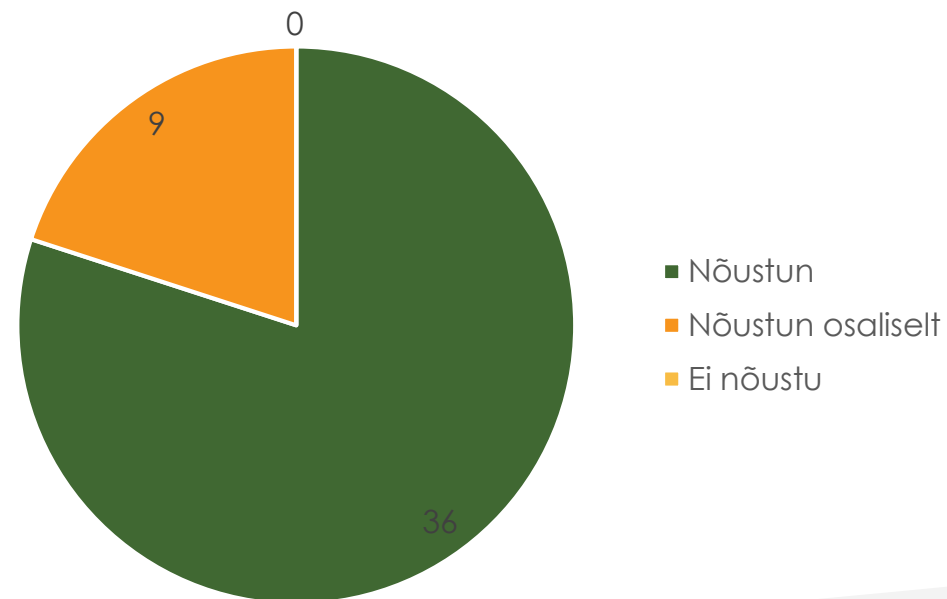


# Info liikumine

Lapsevanemana tunnen, et minu arvamus on koolile oluline



Minu vanemad tunnevad huvi koolis toimuva vastu

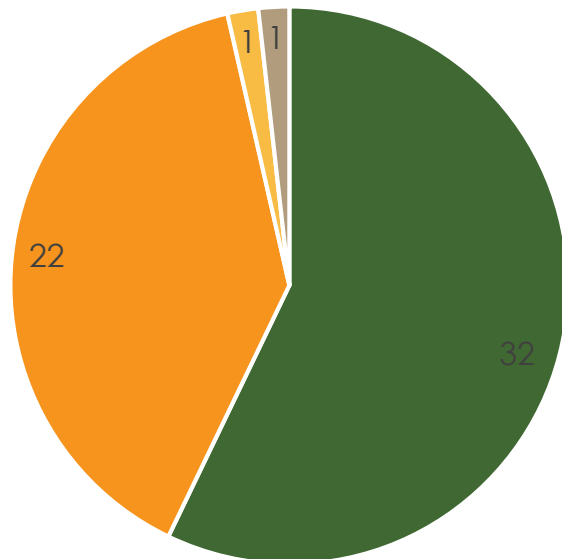






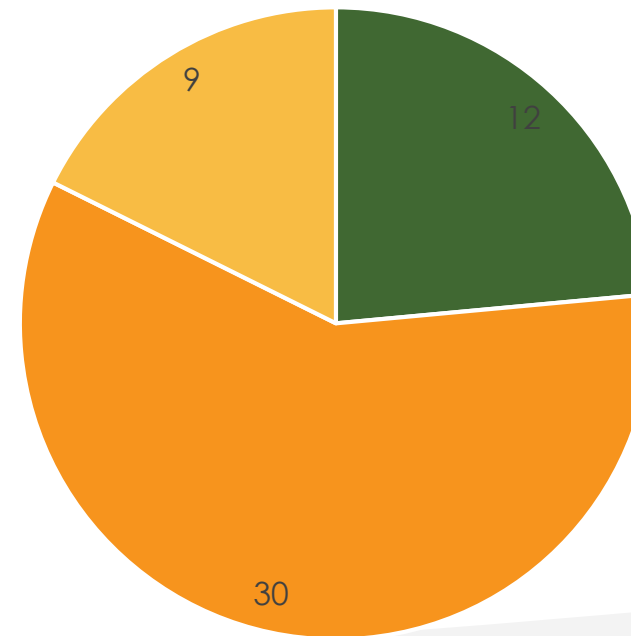
# Mulle/minu lapsele meeldib koolis käia

## Lapsevanemad



- Nõustun
- Nõustun osaliselt
- Ei nõustu
- Ei oska vastata

## Õpilased



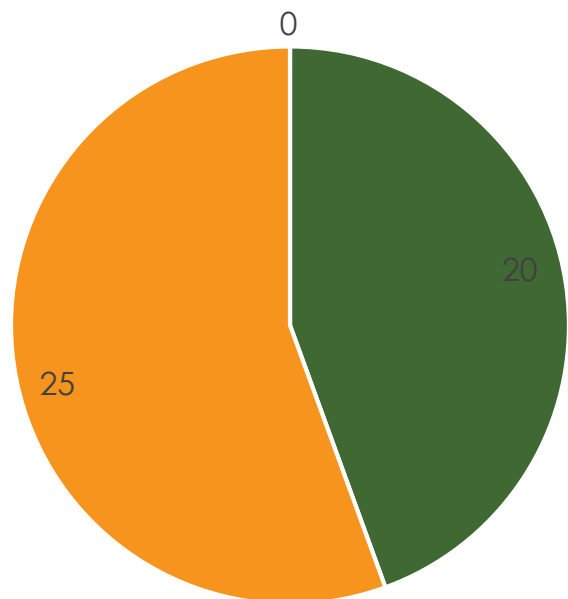
- Alati
- Enamasti
- Harva



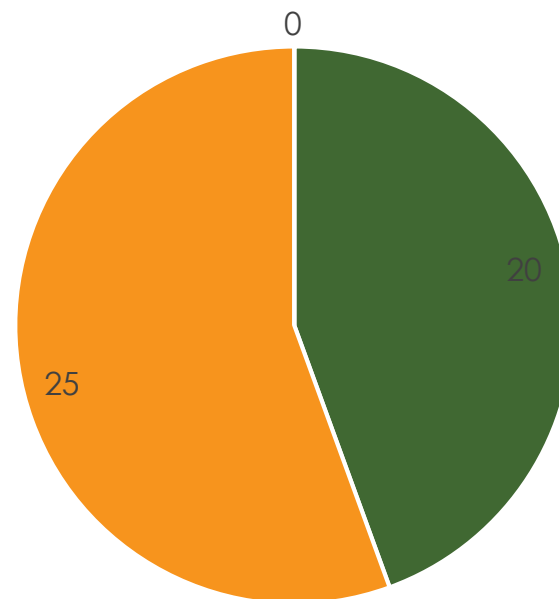
# Õhkkond koolis on sõbralik ja turvaline

Lapsevanemad

Õpilased



- Nõustun
- Nõustun osaliselt
- Ei nõustu

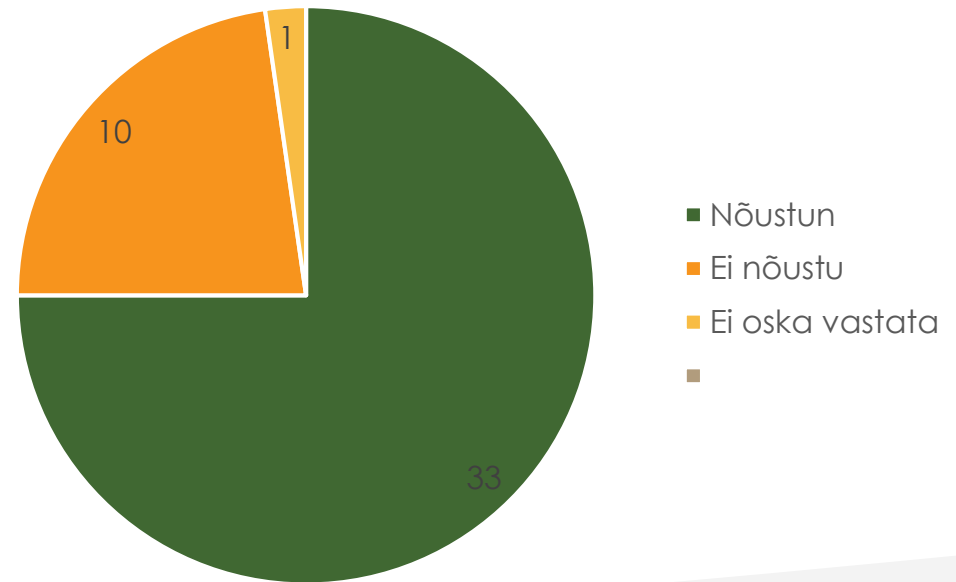


- Nõustun
- Nõustun osaliselt
- Ei nõustu



# Probleemide lahendamisele pööratakse tähelepanu

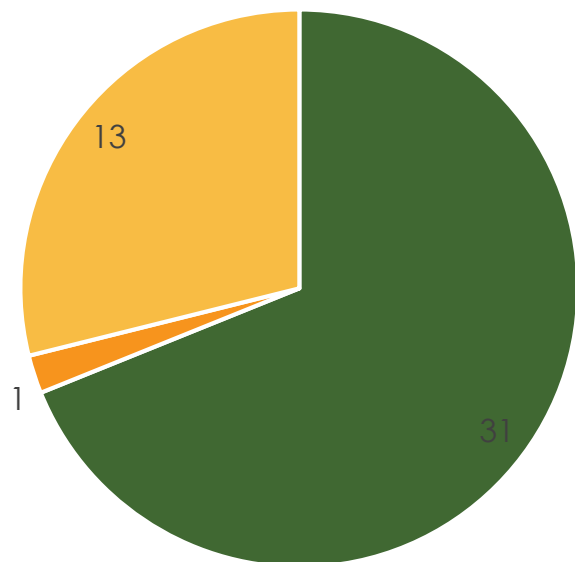
Õpilased





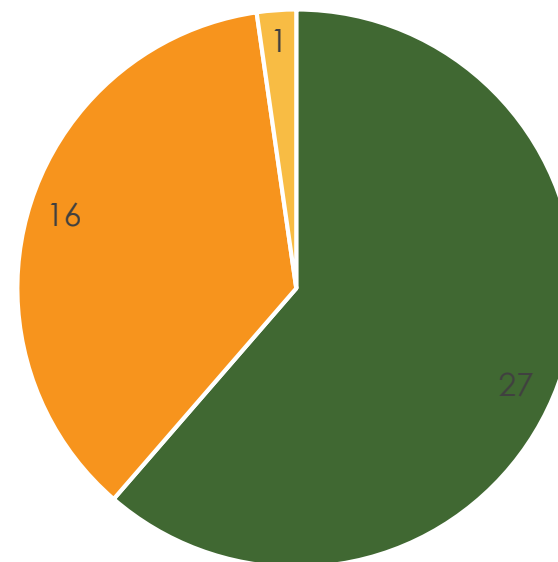
# Õppetöö

Õppimine on minu jaoks jõukohane



- Nõustun
- Ei nõustu
- Nõustun osaliselt

Töötan tundides aktiivselt kaasa



- Nõustun
- Nõustun osaliselt
- Ei nõustu

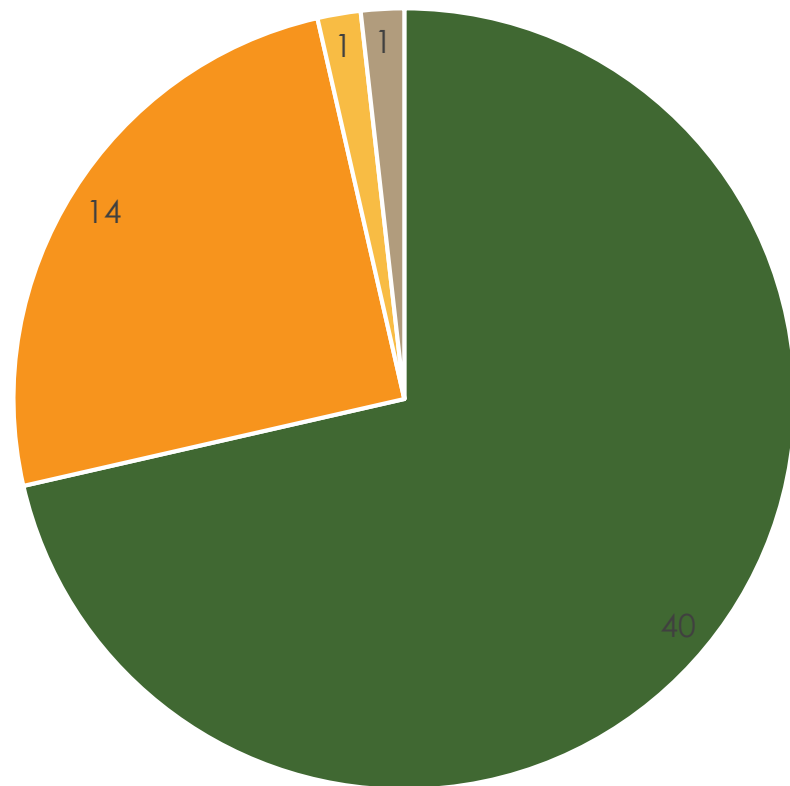


# Laps on õpi- või käitumisprobleemi korral abi saanud

- Klassijuhatajalt – 17 (39)
- Aineõpetajalt – 16 (14)
- Psühholoogilt – 7 (11)
- Logopeedilt – 3 (11)
- Õpiabirühmast – 0 (3)
- Teised – 9 (7) (eraõpetaja, kodust, õppealajuhatajalt, ei ole vajanud)

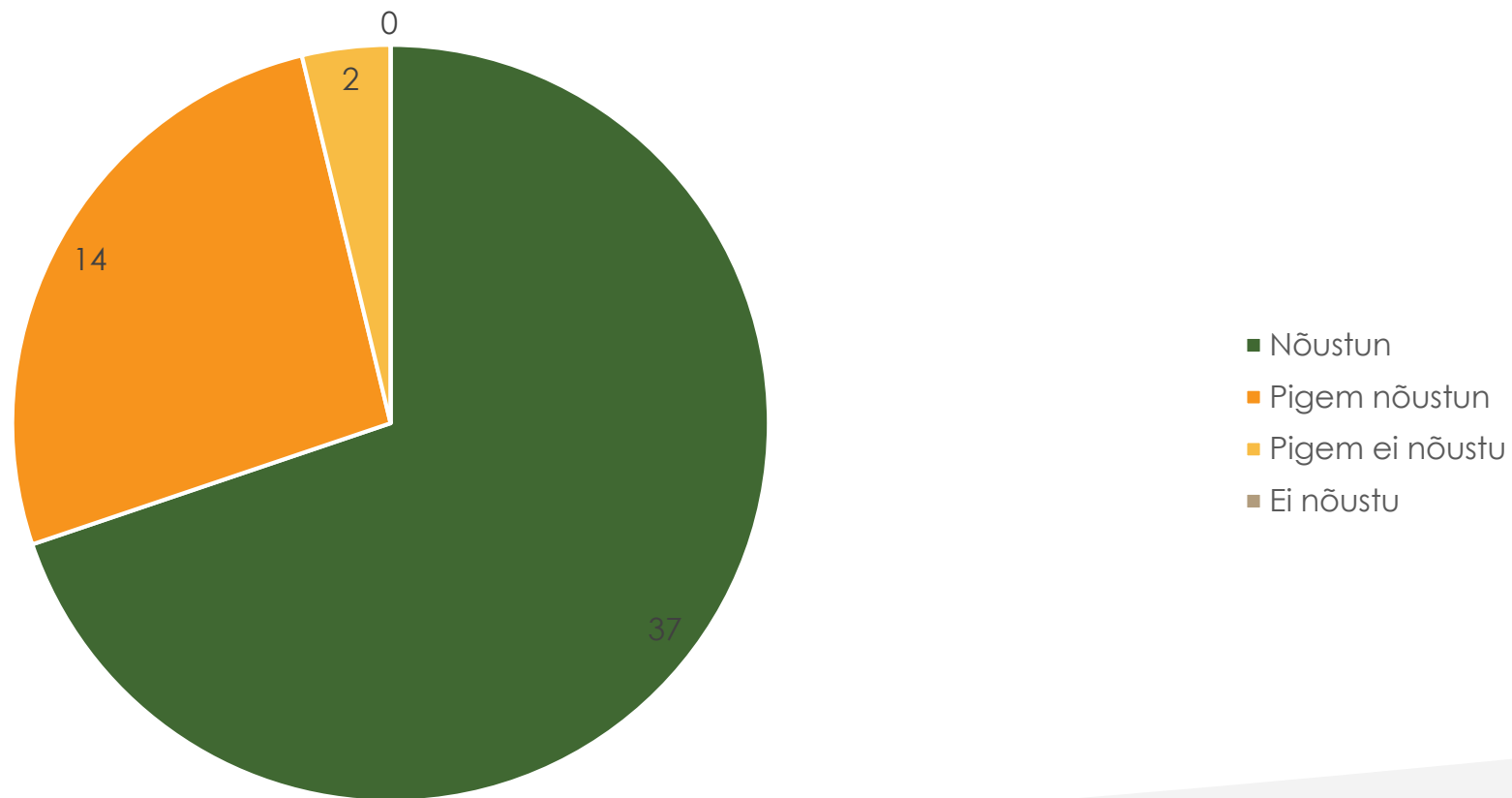


# Usaldan oma lapse õpetajaid



- Nõustun
- Nõustun osaliselt
- Ei nõustu
- Ei oska vastata

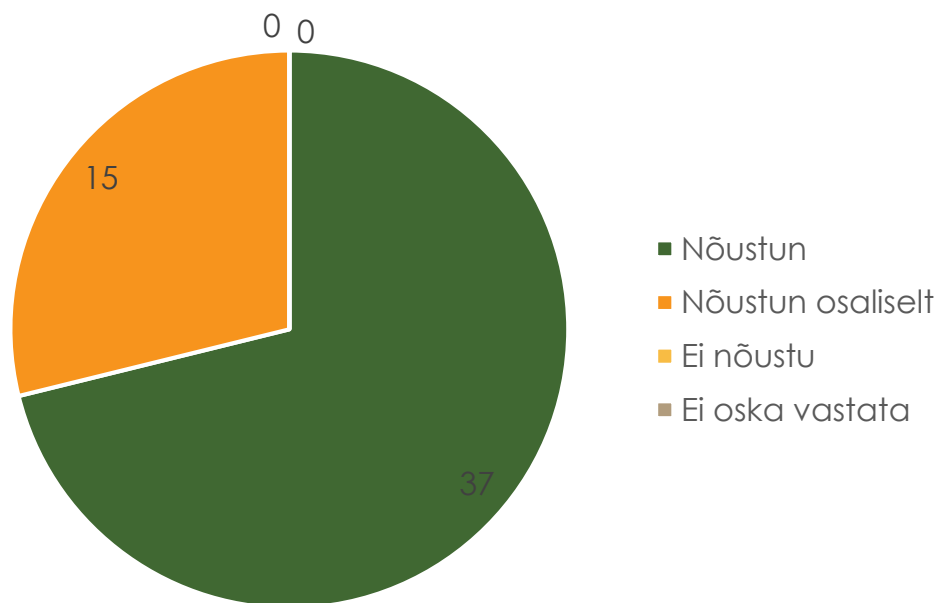
# Kooli õppe- ja kasvatustöö toetavad minu lapse arengut



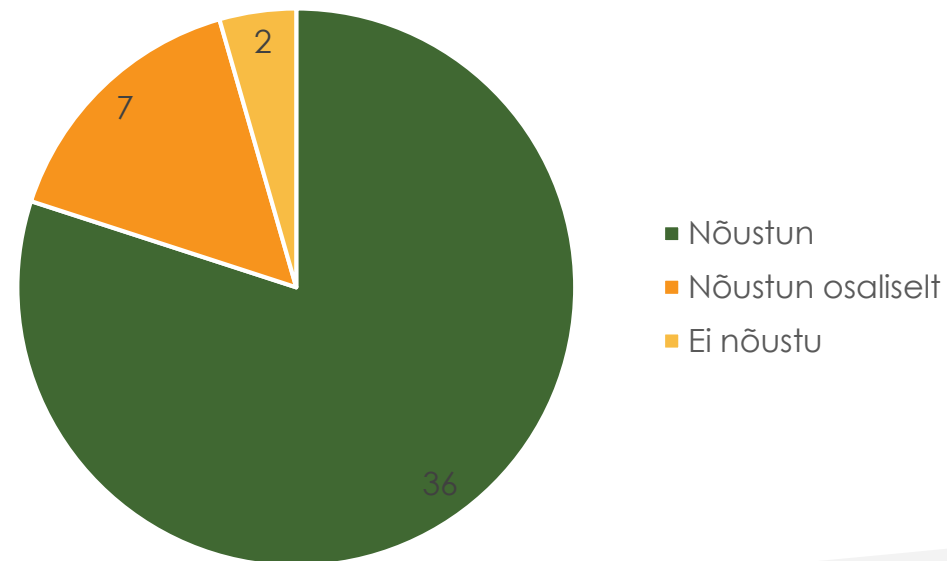


# Olen oma / lapse kooliga rahul

## Lapsevanemad



## Õpilased







# Psühholoogi tähelepanekud

## Kooli tugevused

- Tulevikuvaatav ja konkreetne juhtimine. Selge väärtuspõhine nägemus kooli rollist. Kooli üritused. Koostöö lastevanematega.
- Õpetajatetoa õhkkond - valdavalt lõõgastav, headele suhetele orienteeritud (ei ole probleemide lahendamise, enda väljaelamise koht). Osatakse hoida häid suhteid.
- Küllalt kõrge professionaalne nõudlikkus ja motivatsiooni hoidmine - töötajad pingutavad (sh ka mittepedaagoogid).

## Tähelepanu vajab

- Avatus väliskeskkonnale, rohkem mitmekesiseid kogemusi nii õpilastele kui õpetajatele. Muutumisvalmidus.
- Negatiivse mõjuga grupid ja nendevahelised suhted, sh negatiivse mõjuga liidrite teke ja teadlik tegevus nooremate mõjutamisel.
- Ennetavam ja varasem tegutsemine. Parem probleemide seire, vähem passiivset "leppivat paindlikkust".
- Vajadus kujundada grupihoiakuid ja suhtlemis- ning enesekohaseid oskusi tervikuna.
- Kooli reeglite kindlam järgimine. Kooli valmisolek ja võimalused negatiivsete liidrite mõjutamisel, aga ka pidevate korrarikkumiste korral - seda õpilase arengut toetavate ja administratiivsete meetmete kombinatsioonina.



# Psühholoogi tähelepanekud

## Õpilaste pöördumise põhjused

- Kõige sagedasem - soov lihtsalt suhelda ja rääkida, "suurt probleemi" ei selgugi, kuid vajadus mõtteid vahetada ja oma elu üle arutleda on ilmne.
- Kiusamine, tüdimus ja depressiivsed meeleolud, nii romantilised kui perekondlikud

## Õpetajate pöördumiste põhjused (sageduse järjekorras)

- Õpilaste käitumine tunnis.
- Õpilaste omavahelised suhted, sh kiusamine.
- Konkreetse konfliktiolukorra lahendamine. Õpilasega sobiva suhtlusviisi leidmine.
- Mure seoses õpilase meeleolude ja (oletatava) koduse olukorraga. Koostöö lapsevanemaga.




# Nissi kooli tugevused (lapsevanemad)

- Õpihimulised lapsed
- Pädevad, toredad ja head õpetajad
- Aktiivsed ja toetavad lapsevanemad
- Armas koolimaja
- Paraja suurusega kool, kus pannakse kõiki tähele
- Personaalne lähenemine
- Rahulik - kodune õhkkond, maitsvad söögid ja hubane söökla
- Turvaline
- Meeldiv keskkond
- Kaasaegne õpikeskkond
- Mitmekesine huvitegevus
- Huviringid
- Kool on kodu lähedal
- Kogukonnakesksus
- Tubli direktor
- Tugev juhtkond ja professionaalsed õpetajad
- Väärtused
- Traditsioonid



# Soovin sellest õppeaastast esile tuua (lapsevanemad)

- Huvitavad üritused. Kooli 100 sünnipäev. Kõik on väga tore. Laps tuleb rõõmuga kooli. Aitäh !!!
- Nissi kooli juubel
- Võimalus osaleda kooliraadio töös.
- Hindan õpetajate pingutust leida ühist keelt lapsega. Seda ma tunnustan väga. Meeldib, et lapsele antakse võimalus ennast näidata paremalt küljelt, mitte ei tehta kohe maha. Kuigi sooviks näha veelgi suuremat usku sellesse, et laps suudab muutuda veelgi paremaks.
- Ürituste teavitused tulevad liiga hilja. Näiteks stiilipäevad.
- Keeleõppereis - annab enesekindlust keele rääkimiseks ja võõrkeelses keskkonnas toimetulemiseks, kasvatab lapses iseseisvust.
- Uue väga tore da noore klassijuhataja Juliuse.
- Infovahetunnid
- Väljasõidud-uisutama, suusatama.
- Koolitus laste vaimse tervise kohta
- Selleaastane moeshow oli väga kõrge tasemega. Koolis on käinud huvitavaid külalisi.
- Uus, aktiivne klassijuhataja
- Kooliüritused on jätkuvalt väga hästi organiseeritud. Tohutult meeldib, et kultuurimaja ja kool on hakanud usinalt koostööd tegema.
- Klassijuhataja Reelika Väli suhtumise. Tegemist on tõsiselt hea klassijuhatajaga. Hoiab meid kõigega kursis ja toetas last igati kui alustasime teie koolis õpinguid. Annab lapse probleemidest tagasisidet ja ka pakub lahendusi.
- Väga palju on sel õppeaastal kiusamisi ja vandaalitsemist. Garderoobis toimuvad vargused. Kiusajad peidavad teiste laste riideid/jalatseid ja lausa trennivarustust.
- Lapsele meeldib Kuutsemäel suusatamine
- Rohkem huvialaringe
- Panin tähele, et erivajadusega lapsi on märgatud veidi rohkem.



# Kordaminekud 2017-2018 õa (õpetajad)

- Tugev ja üksmeelne meeskond ja hea koostöö
- Tugi ja toetus õpetajatele
- Rahastus (õppekäigud, õppematerjalid, keeleõppereisid jms)
- Positiivsed tulemused lõpueksamitel
- Keeleõppereisid
- Projekt Itaalia kooliga
- Tugiteenused
- Õpilaste erisustega arvestamine
- Koostöö Innovega karjääriõppes
- Huvitegevus on mitmekesisistunud
- Koolibänd
- Noored Kotkad ja Kodutütred
- Aktiivne õpilasesindus
- Kevadine spordipäev
- Tegevused vahetunnis (lauajalgpall, tantsuvahetunnid jms)
- Hoolekogu tugi




# Nissi kooli nõrkused (lapsevanemad)

- Osade vanemate passiivsus ja kooli mitte usaldamine
- Osad lapsed jäetud liiga omapäi
- Osade õpetajate vähene innovatiivsus.
- Toit
- Vahel võib tugevus ka olla miinus. Kooli väiksus võib olla ka miinuseks. Samade huvidega lapsi on vähem ja kõike ei saa kodu lähedal samaväärselt harrastada
- Laste turvalisus tunnivälisel ajal. Probleemsete lastega mitte piisav tegelemine
- Teadlikkus oma tugevustest. Rohkem julgust olla innovaatiline
- info majast välja viimine
- Sage õpetajate kaadri voolavus
- Vanemad õpetajad võiksid rohkem abistada nooremaid, alles Nissi kooli tulnud õpetajaid.
- Kooli söökla laudkondade paigutus. Toon selle välja, kuna minu lapsel puudub võimalus istuda oma klassi õpilastega ühes lauas ja see häirib teda väga.
- Motiveeritud õppejõudude puudumine.
- Kauge asukoht.
- Tundub, et õpetajate puudus
- Tagasihoidlikemaid lapsi rohkem märkama ja julgustama.



# Ettepanekud, tähelepanekud (õpilased)

- Kannutäis vett sööklas igale lauale.
- Puhvet
- Algklassid tagasi esimesele korrusele.
- Räägiks kokkadega ja jõuaks ühise plaanini, olla viisakas inmene ja austada teisi inimesi.
- Kool on turvaline ja õhkkond on sõbralik.
- Kehalise kasvatuse tunnid võiksid rohkem õues toimuda.
- Muusika vahetunnis
- 2nädalat enne üritust kuulutused välja.
- Õpetajad võiksid tunde teha sisukamaks ja põnevamaks, vahetunni ajal võiks lasta laule(söögi)
- tunnid lühemad umbes 20 min ja vahetund 30 min
- Rohkem võiks tähelepanu pöörata suurtele, kes ei allu korrale
- natuke rangemad õpetajad
- Et poisid oleksid head ja abivalmis rohkem. Ja et kõik oleks hea ja kõik oleksid sõbrad.
- Klassis on raske osades tundides õpida. Võiks rohkem tegeleda probleemsete õpilastega
- Rohkem huviringe trenni poolest. Väljasõidud võiksid olla paremini planeeritud ja tihedamini, kuna minu arvates on need väga kasulikud nii teadmiste kui ka silmaringi arendamiseks.
- Et oleks vähem kiusajaid.
- Kool on juba praegu täiuslik seda ei pea muutma.
- Rohkem paremaid õpetajaid.
- Rohkem ekskursioone.
- Lapsed võiksid rohkem sõna kuulata
- Rohkem kasutada tehnikat



# Ettepanekud, tähelepanekud (lapsevanemad)

- Huvitegevused, milles said osaleda kõik lapsed -täname nende võimaluste eest!  
Talvapäeva organiseerimise traditsiooni jätkamise eest -suur tänu hoolekogule!
- Lapsed on korduvalt toonud välja, et koolisöökla võiks laual olla joogivesi.
- Hoidke oma noori ja vahvaid õpetajaid. Neid tuleks rohkem toetada.
- Õpetajad võiks natuke karmimad olla.
- Õpilased ei allu hästi distsipliinile. Lapsed siiski peaksid oma käitumise eest vastutama muidu ei taha ükski noor õpetaja meie kooli tulla.
- Siiani ei saa aru kooli hindamis süsteemist mis kasvatab lastele kohusetunde puudumist.. kui ei ole õigeks ajaks õpitud mõjuvatel põhjustel (mitte lihtsalt ei jõudnud) siis järgi vastamisel saab hinde ikka "5". See ei ole õiglane teiste õpilaste suhtes kes õppisid õigeaegselt. Hilisemal kooli perioodil tekib lastel raskusi sellise harjumusega!!!
- Kui on vaja, siis kaasake julgelt vanemaid.
- Aitäh kõigile õpetajatele, juhtkonnale ja personalile.





# Ettepanekud, tähelepanekud (õpetajad)

- Lapsevanematele ja õpilastele rõhutada ohutu liiklemise ja liiklusõpetuse tähtsust
- Kooli kodukorra ja reeglite tutvustamine lapsevanemate koosolekul
- Jätkata keeleõppereisidega, Itaalia projektiga, lisada keeleõppereis Peterburi
- Arutada käitumise hindamist meie koolis
- Pöörata tähelepanu viisakale käitumisele
- Õpilased puuduvad koolist kergekäeliselt ( nt reisid jms)



# HTM-i eesmärgid 2018 -2019 õppeaastaks

- Õpetamise kaasajastamine
  - digioskuste arendamine;
  - digikultuuri integreerimine õppesse
- HTM kuulutab 2019.a on eesti keele aastaks
- Sisehindamine ja selle tulemustega arvestamine arengukava koostamisel
- Matemaatikaõpingute tulemuslikkuse tagamine
- Õpilaste koolist väljalangemise ennetamine



# Meie kooli arengukava eesmärgid

- Iga õppija arengut toetav õppesüsteem
- Kaasaegsed õppevahendid
- Tervislike eluviiside väärtustamine
- Õpetaja professionaalse arengu toetamine
- Head suhted
- Koostöö ja avatus



# Millele pöörame tähelepanu uuel õppeaastal?

- ❖ Turvaline, eakohane, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond.
- ❖ Avatus, vanemate kaasamine, infovahetus
  - ametlikud suhtluskanalid on eKool ja kooli koduleht
  - arenguveestlused, rahuloluküsitlused,
  - kooli üritused
- ❖ Õpilase arengu toetamine
  - õppimist toetav hindamine
  - sõnalised hinnangud I kooliastmes
  - õpi- ja käitumisraskustega õpilased / andekad
- ❖ Huvitegevuse eesmärgipärasus ja järjepidevus
  - õpilaste omaalgatus
  - vahetunni tegevused.
- ❖ Terviseedendus
  - liikumisharrastuste propageerimine,
  - õuesõpe,
  - vahetunnid õues,
  - tervislik toit.
- ❖ Õpetajate eneseareng
  - aktiivõppe meetodid ja nende rakendamine,
  - võõrkeelte oskuse arendamine.

- 2018 / 2019 õa

Toimib ja võtame välja:  
arenguveestlused,  
rahuloluküsitlused,  
sõnalised hinnangud I  
kooliastmes.

Lisame: innovatsioon,  
omavahelised suhted,  
viisakas käitumine.