

JUUNI 2020

Distantõppe

tagasisideküsitlused

Lapsevanemad ja õpilased

Koostanud Reelika Väli



Kuidas distantsõpe õnnestus?

Vastasid lapsevanemad (20)

Oleks võinud olla teisiti...

- midagi head ei olnudki
- ajapikku vähenes motivatsioon ja kohusetunne
- õpetajatel oli raske uut materjali selgitada
- päevade õppekoormus ei olnud võrdne ja seda oli raske hajutada, kuna töid ei pandud piisavalt vara eKooli
- mitme lapse puhul läks jälgimine keeruliseks
- **rohkem veebitunde** ja nende salvestusi
- kodutööde maht oli liiga suur
- erinevad nõudmised nt tööde esitamisega tekitasid segadust
- keskkonnad oleks võinud olla rohkem kokku lepitud
- erinevused õppetöö märkimisel eKooli tekitas segadust

Oleks võinud olla teisiti...

- õpetajad hindasid töö tegemata, kui see polnud lõunaks tehtud
- mõnedest ülesannetest ei saanud aru
- mõnes aines jäi õppimine lünklikuks
- hinnete mitte väljapanemine võttis õpimotivatsiooni maha (hea, et seda õpilastele varem ei öeldud)
- tööde esitamine erinevatesse keskkondadesse, mitte eKooli
- mõni õpetaja ootas tööde esitamist isiklikule meilile

Hästi...

- kõik oli hästi ja probleeme polnud
- kohusetunne ja vastutustunne kasvasid
- aja ja õppimise planeerimine (õnnestus ka vaba päev planeerida)
- lapsed ei tundnud end üksi, õpetajad aitasid ja ka teisi abilisi jagus
- vanemate roll kasvas
- koolipäev algas hiljem
- infovahetus oli selge ja e-õpe arusaadav
- sai ülevaate laste õppimisest
- ülesannete hulk oli piisav
- videotunnid olid heaks vahelduseks
- paljud e-õppekeskkonnad olid toredad



Aga osaline kontaktõpe?

Vastasid lapsevanemad

Oleks võinud olla teisiti...

- oleks võinud rohkem koolis käia kui ainult üks tund korraga
- see oli ikkagi vaid sundolukord
- vajaduspõhisus oleks võinud ollagi vaid nendele, kel vaja J-sid likvideerida (osades ainetes ka oli)
- rohkem suhtlust
- kontaktõppe ajal toimuv hindamine oleks võinud selgem olla
- järelvastamise tundides polnud selge, mida järele vastatakse
- liiga pikk kummi venitamine
- kontakttunde rohkem (nt keeled ja reaalsained)
- enam oleks võinud arvestada transpordiga

Hästi...

- kõik oli hästi ja probleeme polnud
- lapsed ootasid kooli ja kaaslastega kohtumist
- väga hea ja õigeaegne infovahetus, millal lapsed peavad koolis olema
- õppetöö oli hästi korraldatud
- laste ja lapsevanemate kohanemine
- abivajajad said abi
- arvestati olukorraga ja hoiti distantssi

”

*Kool käitus antud olukorras
hästi ja midagi teisiti tegemiseks
mul ettepanekud puuduvad.*

Halvast olukorrast võeti max.

- Lapsevanem



Mida võiks uude õppeaastasse kaasa võtta?

Vastavad lapsevanemad

Võtaks kaasa...

- ei võtaks midagi kaasa
- iseseisvus, kohusetunne, hakkama saamine, oma aja planeerimine, vastutus, kannatlikkus, paindlikkus
- kasutada rohkem erinevaid digiõppe programme ja ülesandeid, et saadud oskused kinnistuksid
- rohkem õppetööd arvutiga
- koduõpe võiks jätkuda
- rohkem Opiqut
- ka tavaõppes kodutööde pikem etteteatamine, et saaks paremini koormust hajutada
- testide lahendamine arvutisse
- rohkem arvutiõpet
- kord kuus või kord perioodis distantsõppepäevad

”

*Kogemus näitas, et lapsed ja
õpetajad tulevad distantsoõppega
toime.*

- Lapsevanem



Kuidas distantsõpe õnnestus?

Vastavid õpilased (51)

Ei õnnestunud hästi

- ajakavast kinni pidamine
- tööde saatmine
- mõnede õpetajate failid ei avanenud
- vastuste leidmine oli peavalu
- uute/erinevate keskkondade kasutamine
- kaaslastega suhtlemine
- mõnes aines oli kummaline vastamise viis
- internet vedas alt
- raske oli planeerida, kaua ülesanded aega võtavad
- keeruline oli abi küsida
- motivatsiooni leidmine
- laiskusest üle saamine
- hommikune ärkamine
- ei tundnud piisavalt arvuteid
- häired eKoolis ja e-õppekeskkondades
- õppekoormus oli suur
- Zoomi hiline mine
- ei suutnud keskenduda nii hästi kui koolis

Õnnestus

- ülesannete tegemine
- uued digioskused, uued keskkonnad
- õppisin aega planeerima
- suhtlemine õpetajatega
- kõik tööd said tehtud
- jälgisin rohkem eKooli
- hilisem ärkamine
- kaaslastega suhtlemine
- abi küsimine
- testid, kontrolltööd
- sain aru, mis teha vaja oli
- hinded
- mul oli aega asjade tegemiseks
- sain rahus olla
- ma ei hilinenud
- erinevad ained (nimetatud oli väga erinevaid aineid)

”

Mulle meeldis väga avastada uusi õpimis programme näiteks kui distantsõpe algas avastasin ma esimest korda programmi nimega opiq algul kui ma seal ülesandeid tegema hakkasin ei osanud ma seda programmi ültse kasutada aga nüüd on juba paar kuud möödas ja ma oskan seda kasutada.

- Õpilane



Mida võiks uude õppeaastasse kaasa võtta?

Vastavad õpilased

Võtaks kaasa...

- uued keskkonnad
- mõned distantsõppepäevad, nt neljapäevad ja reeded
- oskus otsida infot teistest allikatest
- huvitavad keskkonnad
- Wordi kasutamise oskus
- kodutööd interneti kaudu
- ajaplaneerimise oskus
- koolipäeva algus kell 9.00
- oskus toime tulla
- kuidas arvutis tööd teha
- koduõpe
- veebitunnid, Zoom
- Google Forms testid
- Wikipedia
- Opiq
- õppetöö harjutamine, planeerimine
- iseseisvus
- piiramatu mahuga nett
- Tee kõik ül ära muidu saad J

”

*Tuleb harjuda asju tegema
arvutis, mitte ainult paberi ja
pliiatsiga.*

- Õpilane