



Nissi Põhikooli üldtööplaan 2021 / 22. õppeaastaks

Kinnitatud õppenõukogu 30.08.2021 otsusega nr 1-3/7

Sisukord

1	Üldsätted	3
2	Kavandatavad tegevused ja ülesanded	3
2.1	Arengukava eesmärkidest lähtuvad tegevused	3
2.1.1	Õppe- ja kasvatustöö	3
2.1.2	Koolikeskkond.....	4
2.1.3	Juhtimine ja eestvedamine	4
2.1.4	Koostöö	5
2.2	Õppekavast lähtuvad tegevused	6
2.3	Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused	7
2.4	Eelmise aasta töö kokkuvõttest lähtuvad tegevused	7
2.5	Liikluskasvatusalane tegevus.....	8

1 Üldsätted

Nissi Põhikooli üldtööplaanis määratletakse kooli õppeaasta tegevuskava lähtudes:

- kooli arengukavast,
- õppekavast,
- õppeaasta üldeesmärkidest,
- eelmise aasta töö analüüsist,
- kooli põhiväärtustest.

Üldtööplaanis kirjeldatud tegevused, tähtajad ja vastutajad on kuupäevaliselt välja toodud Lisa 1 „Üldtööplaani tegevuskava 2021/22. õ.a“.

Üldtööplan on läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN 30.08.2021 koosolekul.

2 Kavandatavad tegevused ja ülesanded

2.1 Arengukava eesmärkidest lähtuvad tegevused

2.1.1 Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö valdkonna üldiseks eesmärgiks on iga õppija arengut toetava õppesüsteemi tagamine. Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- kooli õppekava lähtub uuenenud õpikäsitusest,
- koolis toimivad hariduslike erivajadustega õpilaste arengut toetavad tugisüsteemid,
- õpilastel on järjepidevalt võimalus osa võtta mitmekesisest ja eakohasest huvitegevusest.

Planeeritavad tegevused:

- meeskonnakoolitused augustis ja jaanuaris (koolitus „Õppijate toetamine läbi motivatsiooni ja tõhusate õpistrateegiate“),
- informaatika ja digipädevuse õpetamise lõimimine kõikide klasside ainetundide ja 8. klassi loovtöödega,
- koorilaulu lõimimine muusikatundidega I-II kooliastmes,
- rahvatantsu lõimimine kehalise kasvatus tundidega I kooliastmes,
- õppetöö tulemuste analüüs ja kokkuvõtte kooliaasta lõpus,
- igale lapsele sobiva huvitegevuse leidmise toetamine:
 - huvitegevuse analüüs,
 - järjepidev seire huvitegevuses osalemise kohta,
- HEV õpilaste arengu toetamine:
 - õppetöö individuaalne planeerimine ja läbiviimine,
 - iganädalane tugitund 1.-4. klassis,
 - IÕK koostamine, erisused tasemetöödel ja eksamitel,
 - koostöö valla tugiteenuste üksusega,
 - meie kooli tugispetsialistide koormuse suurendamine 0,2-lt 0,5-le,
 - sisuteenuse aegade jaotuse planeerimine klassiti.

2.1.2 Koolikeskkond

Koolikeskkonna valdkonna üldiseks eesmärgiks on lapsedõbraliku, turvalise ning iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut, õpioskusi, ettevõtlikust ja loovust toetava õpikeskkonna tagamine.

Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- Koolil on korras õueala
- Koolis on kaasaegsed õppevahendid
- Koolis väärtustakse tervislike eluviise
- Koolis on olemas toetav tugipersonal
- Koolis pööratakse tähelepanu turvalisele internetikasutusele

Planeeritavad tegevused:

- **õueala kaasajastamise tegevused:**
 - õueinventari ja õuesõppevahendite täiustamine ja kaasajastamine,
 - valvekaamerasüsteemi kaasajastamine,
 - metsaklassi vahendite täiustamine,
 - kooliõuealale väliõppeklassi planeerimine
- **turvaline ja kaasaegne koolikeskkond:**
 - saali ja muusikaklassi renoveerimise ning muusikasüsteemi kaasajastamise planeerimine,
 - lisakomplekt tahvelarvuteid,
 - koolikellasüsteemi uuendamine
 - evakuatsiooniõppus, koolitused
 - turvalise interneti teabenädal
- **kaasaegsete õppevahendite ja õppematerjalide kasutamine:**
 - õppevahendite järjepidev kaasajastamine ja täiendamine,
 - Opiqu jt e-õppematerjalide kasutamine ainetundides,
 - regulaarsed sisekoolitused õpetajatele digiõppevara kasutamise toetamiseks ning digipädevuse parandamiseks,
 - uuenenud informaatika ja digipädevuse ainekava ja tegevuste lõiming ainetundidesse
- **tervise, liikumise ja sporditeemalised tegevused:**
 - aktiivsete ja sportlike tegevuste lõimimine ainetundidesse ja vahetundidesse (õue- ja saalivahetunnid, õuesõpe),
 - olulisemate spordi- ja liikumisürituste läbiviimine (spordipäevad, matkad, väljasõidud, jüriööjooks, Euroopa spordinädal, koolidevahelised spordivõistlused),
 - tervisemeeskonna liikmelisuse ja tegevuskava uuendamine,
 - Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku tegevused,
 - töötajate tervislike eluviiside ja vaimse tervise toetamine (Stebby),
 - suitsetamise ja mokatubaka kasutamise ennetustöö,
 - tervisekaitse nõuete täitmise kontroll,
 - õpilaste tervisekontrollid

2.1.3 Juhtimine ja eestvedamine

Juhtimise ja eestvedamise valdkonna üldine eesmärk on väärtuspõhise, kaasava ning lukestvat õppimist ja õpet toetava juhtimiskultuuri tagamine.

Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- Koolis töötavad pädevad töötajad
- Koolis toetatakse õpetaja professionaalset enesearengut

Planeeritavad tegevused:

- töökeskkonna kaasajastamine
- kogemus- ja meeskonnakoolitused
- vestlused õpetajatega
- koolitus- ja enesetäiendusvajaduste kaardistamine, analüüsimine, koolitusplaani koostamine
- õpetajate digipädevuskoolitused
- õppenõukogu tegevus
- ametikohtade ja personalivajaduste hindamine, planeerimine ja värbamine
- eelarve täitmise analüüs ja uue eelarveaasta koostamine,
- sisehindamise läbiviimine,
- regulaarsed juhtkonna koosolekud,
- kooli dokumentatsiooni uuendamine,
- meeskonna ühistevuste planeerimine ja läbiviimine
- hoolekogu ja õpilasesinduse kaasamine kooli juhtimisse

Õppenõukogu tegevusplaan

Õppenõukogu koguneb vähemalt 4 korda aastas korralistele koosolekutele õppenõukogu pädevuses olevate ülesannete täitmiseks.

Korralised koosolekud ja peamised teemad:

- September 2021
 - ÖN sekretäri valimine
- Jaanuar 2022
- Juuni 2022
 - 9. klassi täiendav õppetöö
 - 1.-8. klasside õpilaste üleviimine järgmisesse klassi ja täiendavad õppetööd
 - Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste väljaandmise otsustamine
 - Põhikoolilõpetajate tunnustamine
 - Üldtööplaani projekti arutelu
- August 2022
 - 1.-8. klasside täiendavale õppetööle määratud õpilaste järgmisesse klassi üleviimine
 - Õppe- ja kasvatustegevuste tulemused, ettepanekud juhtkonnale parenduste tegemiseks
 - Üldtööplaani kinnitamine
 - Esindaja valimine hoolekogusse

2.1.4 Koostöö

Koostöö valdkonna üldine eesmärk on koolisiseste heade suhte ja kooli usaldusväarsuse tagamine, professionaalse partneri roll lapsevanematele ning avatus kogukonnale.

Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- Lapsevanemate rahulolu kooli tegevusega on kõrge

- Koolil on koostööprojektid kohalike, riiklike ja rahvusvaheliste asutuste ja organisatsioonidega
- Koolil on järjepidev koostöö Riisipere Lasteaiaga

Planeeritavad tegevused:

- lastevanemate koolitused ja koosolekud, lastevanemate üldkoosolek, temaatiline koolitus
- lastevanemate kaasamine koolisündmustesse
- rahuloluküsitluste planeerimine, läbiviimine ja analüüsimine
- arenguestluste formaadi uuendamine ja läbiviimine
- keeleõppereis
- KEAT esmaabi loeng 6. klassile
- projekt „Kaitse end ja aita teisi“ loeng 6. klass
- veeohutuse loeng 1. klassile
- kuulumine ja osalemine õppetööd ja huvitegevust toetavate ja mitmekesistavate võrgustike tegevustes (Hea Kool, Ettevõtlik Kool, Tartu Ülikooli Teaduskool, Liikuma Kutsuva Kool),
- koostööd huvikoolidega, klubidega ja noorteorganisatsioonidega,
- koostöö Riisipere raamatukogu,
- koostöö Riisipere Noortetoa ja Saue Noortekeskusega,
- koostöö Saue valla noorsootöötajatega

2.2 Õppekavast lähtuvad tegevused

- Kokkuvõtvalt hinnatakse õpilasi:
 - I kooliastmes (1.-3.klass) 2 korda õppeaastas osaoskuste hindamismärgistega ning
 - II ja III kooliastmes (4.-9.klass) 3 korda õppeaastas numbriliselt viiepallisüsteemis.
- Üldpädevuste, läbivate teemade ja lõimingu rakendamine
- Õppekorralduslikud tegevused
 - Põhikooli lõpueksamid
 - Tunnijaotusplaani
- Õppekeskkonda mitmekesistavad tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud jms,
- III kooliastme loovtöö
 - Loovtöö infotund 7. klassile
 - Loovtöö töövariandi esitamine klassijuhatajale kooskõlastamiseks
 - Loovtööde teemade ja hindamiskomisjoni koosseisu kinnitamine
 - Loovtööde esitamine
 - Loovtööde kaitsmine
- Karjääriõpe ja nõustamine
 - Sissejuhatus karjääriteemadesse, 7. klass
- Õppe- ja kasvatustööd toetavad tunnivälised tegevused (aktused, spordipäev, konkursid, näitused, ainevaldkonna temaatilised üritused, talgud, matkad)
 - Tähtpäevad ja sündmused, rahvakalendri tähtpäevad: kooliaasta algus, rahvusvaheline muusikapäev, kooli sünnipäev, õpetajate päev, mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev, emakeelepäev, lõpukell, kooliaasta lõpetamine, põhikooli lõpetamine
 - Isamaalised sündmused: kodanikupäev, Tartu rahu aastapäev, Eesti Vabariigi aastapäev

- Loovust ja ettevõtlikkust toetavad tegevused: Loovushoovus, Kohvikutepäev, Stiilipäev, Talgupäev, Kevadkontsert/näitus, õpimaraton, projektipäev, kohtumised külalistega
- Võistlused ja konkursid
- Õppekäikude päev
- Teatri- ja või kontserdikülastused
- Huviringide tegevuse korraldamine, kaardistamine, analüüsimine

2.3 Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused

2021/22. õa üldeesmärkideks on:

- õpilaste õpioskuste parandamine,
- õpetajate toetamine uuenenud ja tõendus põhiste tõhusate õpioskuste õpetamisel.

Õpilase arengu toetamine:

- Õpioskuste õpetamine
- Jõukohasus (kompetentsusvajaduse arvestamine)
- Uuenenud informaatika ja digipädevuse ainekava rakendamine õppetöös
- Õuesõppe tegevused
- Tugiteenused

Huvitegevuse eesmärgipärasus ja järjepidevus:

- Õppijate toetamine, et iga õppija leiaks endale sobiva huvitegevuse (nt huvitegevuse analüüs, järjepidev seire huvitegevuses osalemise kohta, klassijuhataja tugi ja vestlused)
- Keskkonnateadlikkus ja loodushoid

Terviseedendus:

- Sõltuvusainete tarvitamise ennetamine
- Liikumise ja aktiivse eluviisi praktiseerimine (õpilastele: kooli spordiringid, liikumisväljakutsed, Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku tegevused; õpetajatele: kooli sportimisvõimalused, Stebby)
- Koostöö Baltic Restaurants Estonia AS-iga (Daily koolitoit) - tasakaalustatud toitumine

Õpetajate eneseareng, meeskonna motivatsioon:

- Täiendkoolituste võimaldamine
- Õpetajate toetamine uuenenud ja tõendus põhiste tõhusate õpioskuste õpetamisel
- Õpetaja vaimse tervise toetamine
- Meeskonna ühistevuste planeerimine ja läbiviimine

2.4 Eelmise aasta töö kokkuvõttest lähtuvad tegevused

2020.-2021. õa üldiseks eesmärgiks oli lõimimine, e-õpe ja individualiseerimine.

Lõimingu edendamiseks planeeritud tegevusteks olid möödunud õppeaastal:

- Loovtöö 8. klassis,
- Kooliolümpia Euroopa spordinädala raames,
- Loovushoovus,
- Õpimaratón,
- Perepäev,
- Liikluskasvatuse ja ohutuslane projektipäev,
- ELi programmeerimishädala Code Week tähistamine, turvalise interneti nädala tähistamine (digipädevuste lõiming ainetega)
- Kohvikutepäeva projekt ja lõiming emakeele, ettevõtlikuse ja esinemisõpetusega

Õnnestusid hästi põhikooli loovtööd, kooliolümpia, CodeWeek. Väga paljud planeeritud üritused jäid seoses koroonaga tegemata.

E-õppe edendamiseks:

- Õpetajate digipädevuste toetamine sisekoolitustega
- Digipädevustega seotud õppetegevuste integreerimine algklasside ainetundidesse
- Raamistik e-õppe läbiviimiseks, veebitundide reeglid jmt

Õpetajatele toimus möödunud õppeaastal 9 akadt digikoolitusi nii kontaktõppes kui veebi vahendusel. Lisaks pakkus haridustehnoloog vajadusel individuaalseid nõustamisi digivahendite kasutamisel. 1.-4. klassis toimusid regulaarselt ainetunnid, mille tegevused olid seotud digipädevuste omandamisega.

Puudulikuks jäi digipädevuste õpetamine 5.-6. ja 9. klassis ning HEV õppijatega.

Individualiseerimiseks:

- koolitus hariduslike erivajadustega õpilaste toetamise kohta,
- väikeklasside arvu suurendamine,
- individuaalsed lahendused keerulisemate erivajadustega õpilastele,
- tugiteenuste võimaluste lisamine.

Viisime läbi koolituse HEV õppijate toetamise kohta. Lisandusid väikeklassid, tihenes koostöö väikeklassiõpetaja ja aineõpetajate vahel. Logopeedia valdkonnas viidi läbi laste hindamised, lisaks lugemise-kirjutamise õpiabirühmale lisandus individuaalne logopeediteenus. Lisandus eripedagoog 0,2 koormusega. Tugiteenistujatel olid regulaarsed kvisioonikohtumised.

2.5 Liikluskasvatuslane tegevus

Kooli poolt läbiviidav liikluskasvatus toimub vastavalt ja kooskõlas Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määrusega nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“. Liikluskasvatusalased tegevused on lõimitud aine- ja klassijuhatajatundidesse. 4. klassis toimuvad vaba tunniressursi arvelt valikainena liiklusõpetuse tunnid, mille läbimisel sooritavad õpilased jalgrattaeksami ning saavad ratturi juhiloa. Kooliaasta lõpus toimub ülekoolilise liikluskasvatuse ja ohutuslane projektipäev (vt Nissi Põhikooli õppekava). Lisaks toimuvad Nissi Põhikoolis liikluskasvatust toetavad tunnivälised tegevused.

Liikluskasvatusalased tegevused:

- sügisel helkuri kandmise kontroll ning kevadel jalgrattaste tehniline ja kiivri kandmise kontroll (koostöös noorsoopolitseiga),

- 4. klassi õppekäik Laitse Rally Parki,
- võistlused (Vigurvänt), õppepäevad (Liiklustark),
- jalgratturite eksamid,
- osalemine Maanteeameti korraldatud üritustel ja kampaaniates,
- kooli vigurraja kasutamise võimaldamine,
- liikluslinnaku loomine.