



Nissi Põhikooli üldtööplaan 2022/23. õppeaastaks

Kinnitatud õppenõukogu 30.08.2022 otsusega nr 1-3/1

Sisukord

1	Üldsätted.....	3
2	Kavandatavad tegevused ja ülesanded.....	3
2.1	Arengukava eesmärkidest lähtuvad tegevused	3
2.1.1	Õppe- ja kasvatustöö	3
2.1.2	Koolikeskkond.....	4
2.1.3	Juhtimine ja eestvedamine.....	4
2.1.4	Koostöö	5
2.2	Õppekavast lähtuvad tegevused	6
2.3	Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused.....	7
2.4	Eelmise aasta töö kokkuvõttest lähtuvad tegevused	7
2.5	Liikluskasvatusalane tegevus	7

1 Üldsätted

Nissi Põhikooli üldtööplaanis määratletakse kooli õppeaasta tegevuskava lähtudes:

- kooli arengukavast,
- õppekavast,
- õppeaasta üldeesmärkidest,
- eelmise aasta töö analüüsist,
- kooli põhiväärtustest.

Üldtööplaanis kirjeldatud tegevused, tähtjad ja vastutajad on kuupäevaliselt välja toodud Lisa 1 „Üldtööplaani tegevuskava 2022/23. õ.a“.

Üldtööplaani on läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN 30.08.2022 koosolekul.

2 Kavandatavad tegevused ja ülesanded

2.1 Arengukava eesmärkidest lähtuvad tegevused

2.1.1 Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö valdkonna üldiseks eesmärgiks on iga õppija arengut toetava õppesüsteemi tagamine. Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- kooli õppekava lähtub uuenenud õpikäsitusest,
- koolis toimivad hariduslike erivajadustega õpilaste arengut toetavad tugisüsteemid,
- õpilastel on järjepidevalt võimalus osa võtta mitmekesistest ja eakohasest huvitegevustest.

Planeeritavad tegevused:

- meeskonnakoolitused augustis, oktoobris ja jaanuaris,
- informaatika ja digipädevuse õpetamise lõimimine nende klasside ainetundides, kus seni puudub informaatikatund (5. ja 9. klassis, HEV õpilastega väikeklassid),
- koorilaulu lõimimine muusikatundidega I-II kooliastmes,
- õppetöö tulemuste analüüs ja kokkuvõtte kooliaasta lõpus,
- igale lapsele sobiva huvitegevuse leidmise toetamine:
 - huvitegevuse analüüs,
 - järjepidev seire huvitegevuses osalemise kohta,
- HEV õpilaste arengu toetamine:
 - õppetöö individuaalne planeerimine ja läbiviimine,
 - iganädalane tugitund ja logopeedilise õpiabi tunnid 1.-4. klassis,
 - IÕK koostamine, erisused tasemetöödel ja eksamitel,
 - koostöö valla tugiteenuste üksusega,
 - meie kooli tugispetsialistide koormuse suurendamine 0,2-lt 0,5-le,
 - sisuteenuse aegade jaotuse planeerimine klassiti.

2.1.2 Koolikeskkond

Koolikeskkonna valdkonna üldiseks eesmärgiks on lapsesõbraliku, turvalise ning iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut, õpioskusi, ettevõtlikust ja loovust toetava õpikeskkonna tagamine.

Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- Koolil on korras õueala
- Koolis on kaasaegsed õppevahendid
- Koolis väärtustakse tervislikke eluviise
- Koolis on olemas toetav tugipersonal
- Koolis pööratakse tähelepanu turvalisele internetikasutusele

Planeeritavad tegevused:

- **õueala kaasajastamise tegevused:**
 - õueinventari ja õuesõppevahendite täiustamine ja kaasajastamine,
 - valvekaamerasüsteemi kaasajastamise jätkumine,
 - metsaklassi vahendite täiustamine,
- **turvaline ja kaasaegne koolikeskkond:**
 - saali renoveerimine ja helisüsteemi kaasajastamise jätkamine,
 - koolikellasüsteemi kaasajastamine,
 - evakuatsiooniõppus, esmaabikoolitus,
 - turvalise interneti teabenädal,
- **kaasaegsete õppevahendite ja õppematerjalide kasutamine:**
 - õppevahendite järjepidev kaasajastamine ja täiendamine,
 - Opiqu jt e-õppematerjalide kasutamine ainetundides,
 - regulaarsed sisekoolitused õpetajatele digiõppevara kasutamise toetamiseks ning digipädevuse parandamiseks;
- **tervise, liikumise ja sporditeemalised tegevused:**
 - aktiivsete ja sportlike tegevuste lõimimine ainetundidesse ja vahetundidesse (õue- ja saalivahetunnid, õuesõpe),
 - olulisemate spordi- ja liikumisürituste läbiviimine (spordipäevad, matkad, väljasõidud, jüriööjooks, Euroopa spordinädal, klasside- ja koolidevahelised spordivõistlused),
 - Tervisemeeskonna ja Liikuma Kutsuva Kooli meeskonna tegevuste ühitamine, tegevuskava koostamine,
 - töötajate tervislike eluviiside ja vaimse tervise toetamine (Stebby),
 - suitsetamise ja mokatubaka kasutamise ennetustööga jätkamine,
 - tervisekaitse nõuete täitmise kontroll,
 - õpilaste tervisekontrollid.

2.1.3 Juhtimine ja eestvedamine

Juhtimise ja eestvedamise valdkonna üldine eesmärk on väärtuspõhise, kaasava ning elukestvate õppimise ja õpetamise toetava juhtimiskultuuri tagamine.

Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- Koolis töötavad pädevad ja kvalifikatsioonile vastavad töötajad
- Koolis toetatakse õpetaja professionaalset enesearengut

Planeeritavad tegevused:

- töökeskkonna kaasajastamine,
- kogemus- ja meeskonnakoolitused,
- vestlused õpetajatega,
- koolitus- ja enesetäiendusvajaduste kaardistamine, analüüsimine, koolitusplaani koostamine,
- õpetajate digipädevuskoolitused,
- õppenõukogu tegevus,
- ametikohtade ja personalivajaduste hindamine, planeerimine ja värbamine,
- eelarve täitmise analüüs ja uue eelarveaasta koostamine,
- sisehindamise läbiviimine,
- regulaarsed juhtkonna koosolekud,
- kooli dokumentatsiooni uuendamine,
- meeskonna ühistevõtte planeerimine ja läbiviimine,
- hoolekogu ja õpilasesinduse kaasamine kooli juhtimisse.

Õppenõukogu tegevusplaan

Õppenõukogu koguneb vähemalt 4 korda aastas korralistele koosolekutele õppenõukogu pädevuses olevate ülesannete täitmiseks.

Korralised koosolekud ja peamised teemad:

- September 2022
 - ÕN sekretäri valimine
- Jaanuar 2023
- Juuni 2023
 - 9. klassi täiendav õppetöö
 - 1.-8. klasside õpilaste üleviimine järgmisesse klassi ja täiendavad õppetööd
 - Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste väljaandmise otsustamine
 - Põhikoolilõpetajate tunnustamine
 - Üldtööplaani projekti arutelu
- August 2023
 - 1.-8. klasside täiendavale õppetööle määratud õpilaste järgmisesse klassi üleviimine
 - Õppe- ja kasvatustegevuste tulemused, ettepanekud juhtkonnale parenduste tegemiseks
 - Üldtööplaani kinnitamine

2.1.4 Koostöö

Koostöö valdkonna üldine eesmärk on koolisiseste heade suhete ja kooli usaldusvärsuse tagamine, professionaalse partneri roll lapsevanematele ning avatus kogukonnale.

Seejuures on olulised järgmised kriteeriumid:

- Lapsevanemate rahulolu kooli tegevusega on kõrge
- Koolil on koostööprojektid kohalike, riiklike ja rahvusvaheliste asutuste ja organisatsioonidega
- Koolil on järjepidev koostöö Riisipere Lasteaiaga

Planeeritavad tegevused:

- lastevanemate koolitused ja koosolekud, lastevanemate üldkoosolek, temaatiline koolitus
- lastevanemate kaasamine koolisündmustesse
- rahuloluküsitluste planeerimine, läbiviimine ja analüüsimine
- arenguestluste formaadi uuendamine ja läbiviimine
- keeleõppereiside jätkamise planeerimine
- KEAT esmaabi loeng 6. klassile
- projekt „Kaitse end ja aita teisi“ loeng 6. klass
- veeohutuse loeng 1. klassile
- kuulumine ja osalemine õppetööd ja huvitegevust toetavate ja mitmekesistavate võrgustike tegevustes (Hea Kool, Ettevõtlik Kool, Tartu Ülikooli Teaduskool, Liikuma Kutsuv Kool),
- koostööd huvikoolidega, klubidega ja noorteorganisatsioonidega,
- koostöö Riisipere kultuurimajaga,
- koostöö Riisipere raamatukogu,
- koostöö Riisipere Noortetoa ja Saue Noortekeskusega,
- koostöö Saue valla noorsootöötajatega

2.2 Õppekavast lähtuvad tegevused

- Kokkuvõtvalt hinnatakse õpilasi:
 - I kooliastmes (1.-3.klass) 2 korda õppeaastas osaoskuste hindamismärgistega ning
 - II ja III kooliastmes (4.-9.klass) 3 korda õppeaastas numbriliselt viiepallisüsteemis.
- Üldpädevuste, läbivate teemade ja lõimingu rakendamine
- Õppekorralduslikud tegevused
 - Põhikooli lõpueksamid
 - Tunnijaotusplaan
- Õppekeskkonda mitmekesistavad tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud jms,
- III kooliastme loovtöö
 - Loovtöö juhendajate kovisioon
 - Loovtöö infotund 7. klassile
 - Loovtöö töövariandi esitamine klassijuhatajale kooskõlastamiseks
 - Loovtööde teemade ja hindamiskomisjoni koosseisu kinnitamine
 - Loovtööde esitamine
 - Loovtööde kaitsmine
- Karjääriõpe ja nõustamine
 - Sissejuhatus karjääriteemadesse, 7. klass
 - Mis on karjäär ja karjääri planeerimine? Individuaalsed nõustamised õpilastele, 8. klass
 - Valikud peale põhikooli. Individuaalsed nõustamised õpilastele, 9. klass
 - Edukas kooli kandideerimine. Kooli kandideerimise simulatsioonid. 9. klass
- Õppe- ja kasvatustööd toetavad tunnivälised tegevused (aktused, spordipäev, konkursid, näitused, ainevaldkonna temaatilised üritused, talgud, matkad)
 - Tähtpäevad ja sündmused, rahvakalendri tähtpäevad: kooliaasta algus, rahvusvaheline muusikapäev, kooli sünnipäev, õpetajate päev, mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev, emakeelepäev, lõpukell, kooliaasta lõpetamine, põhikooli lõpetamine
 - Isamaalised sündmused: kodanikupäev, Tartu rahu aastapäev, Eesti Vabariigi aastapäev

- Loovust ja ettevõtlikkust toetavad tegevused: Loovushoovus, Kohvikutepäev, Stiilipäev, Talgupäev, Kevadkontsert/näitus, õpimaraton, projektpäev, kohtumised külalistega
- Võistlused ja konkursid
- Õppekäikude päev
- Teatri- ja või kontserdikülastused
- Huviringide tegevuse korraldamine, seire ja analüüsimine

2.3 Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused

2022/23. õa üldeesmärkideks on:

- õpilaste õpioskuste ja enesejuhtimisoskuste toetamise parandamine,
- õpetajate toetamine uuenenud ja tõenduspõhiste tõhusate õpioskuste õpetamisel,
- klassijuhataja töö ja rolli väärtustamine ning toetamine.

Õpilase arengu toetamine:

- Õpioskuste ja enesejuhtimisoskuste õpetamine
- Õppija psühholoogiliste vajaduste toetamine
- Digipädevuse lõimimine ainetundidesse
- Õuesõppe tegevused
- Tugiteenused

Huvitegevuse eesmärgipärasus ja järjepidevus:

- Õppijate toetamine, et iga õppija leiaks endale sobiva huvitegevuse (nt huvitegevuse analüüs, järjepidev seire huvitegevuses osalemise kohta, klassijuhataja tugi ja vestlused)
- Keskkonnateadlikkus ja loodushoid

Terviseedendus:

- Sõltuvusainete tarvitamise ennetamine
- Liikumise ja aktiivse eluviisi praktiseerimine (õpilastele: kooli spordiringid, liikumisväljakutsed, Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku tegevused; õpetajatele: kooli sportimisvõimalused, Stebby)

Õpetajate eneseareng, meeskonna motivatsioon:

- Täiendkoolituste võimaldamine
- Õpetajate toetamine õpilaste õpioskuste ja enesejuhtimisoskuste õpetamisel
- Õpetaja vaimse tervise toetamine
- Meeskonna ühistegevuste planeerimine ja läbiviimine

2.4 Liikluskasvatusalane tegevus

Kooli poolt läbiviidav liikluskasvatus toimub vastavalt ja kooskõlas Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määrusega nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“. Liikluskasvatusalased tegevused on lõimitud aine- ja klassijuhatajatundidesse. 4. klassis toimuvad vaba

tunniressursi arvelt valikainena liiklusõpetuse tunnid, mille läbimisel sooritavad õpilased jalgrattaeksami ning saavad ratturi juhiloa (vt Nissi Põhikooli õppekava).

Liikluskasvatusalased tegevused:

- sügisel helkuri kandmise kontroll ning kevadel jalgrattaste tehniline ja kiivri kandmise kontroll (koostöös noorsoopolitseiga),
- 4. klassi õppekäik Laitse Rally Parki,
- osalemine Maanteeameti korraldatud üritustel ja kampaaniates,
- kooli vigurraja kasutamise võimaldamine,
- jalgratturite eksamid.