



# Nissi Põhikooli üldtööpla 2025/26. õppeaastaks

Kinnitatud õppenõukogu 28.08.2025 otsusega nr 1-3/1

# Sisukord

---

1	Üldsätted .....	3
2	Kavandatavad tegevused ja ülesanded .....	3
2.1	Arengukava eesmärkidest lähtuvad tegevused .....	3
2.1.1	Õppe- ja kasvatustöö .....	3
2.1.2	Koolikeskkond .....	4
2.1.3	Juhtimine ja koostöö .....	4
2.2	Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused .....	5
2.3	Liikluskasvatusalane tegevus .....	5

# 1 Üldsätted

---

Kooli üldtööplaan on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevusalane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Üldtööplaan on läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN 28.08.2025 koosolekul.

## 2 Kavandatavad tegevused ja ülesanded

---

### 2.1 Arengukava eesmärkidest lähtuvad tegevused

#### 2.1.1 Õppe- ja kasvatustöö

Nissi Põhikooli õpilaste õpimotivatsioon on tõusnud läbi usaldusväärsete ja toetavate suhete.

#### Planeeritavad tegevused:

- Kooli õppekavas on laiendatud õpilaste valikute võimalusi - B-võõrkeel, III kooliastme valikained, käsitöö-ja tehnoloogia (erinevate materjalide käsitlemine) hiljemalt õppeaastaks 2026/2027.
- Keeleõppe läbiviimisel praktiliste väljundite võimaldamine vähemalt kord õppeaastas (nt keeleõppereisil, välisriigi partnerkoolis).
- Kehtiva hindamissüsteemi ülevaatamine iga-aastaselt ja täiendava sõnalise õppijat toetava tagasiside osakaalu suurendamine arenguperioodi lõpuks.
- Koolis on välja töötatud süsteem VEPA metoodika juurutamiseks hiljemalt 2025/26 õppeaastaks.
- Õpiraskustes ja pikemaajalise puudumisega õpilaste järjepidev toetamine (klassijuhatajate iganädalane e-õppeinfosüsteemi seire, õppejuhi igakuine e-õppeinfosüsteemi seire) ja lapsevanemate kohene kaasamine õpiraskuste vähendamiseks.
- II ja III kooliastmes koostatakse hiljemalt arenguperioodi lõpuks terviklik lõiminguplaan, mis toetab õpilaste autonoomsust ja seotust õpituga.

### 2.1.2 Koolikeskkond

Õpilaste õpimotivatsioon on kasvanud läbi mitmekesise ja õpikogemusi rikastava koolikeskkonna.

- Kool annab omapoolse sisendi koostööprojektile õueala täiendavate võimaluste loomiseks.
- Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine, rakendades VEPA Käitumisoskuste Mängu ja Vaikuseminutite programmi.
- Õpilasesindus on aktiivselt kaasatud kooliürituste korraldamisse vähemalt kord hindamisperioodi jooksul.
- 50% aineõpetajatest kasutavad aktiivselt iganädalaselt e-õppevahendeid ja/või e-õppematerjale.
- Järjepidev tagasiside andmine koolitoitlustusteenusele kord aastas riiklikul rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluses ning Baltic Restaurants Estonia AS-i koolitoidu tagasiside küsitluses, lisaks vastavalt tekkinud olukordadele vajaduspõhine suhtlus.

### 2.1.3 Juhtimine ja koostöö

Juhtkond loob koostöös meeskonnaga koolis õppija arengut ja motivatsiooni toetava õppimis- ja õpetamiskultuuri läbi tõenduspõhise ning koostöise muutuste juhtimise, kaasates kõik kooli huvigrupid.

#### Planeeritavad tegevused:

- Kõik õpetajad (alates koormusega 0,5 kohta) on õpilaste võimendamiseks läbinud *coachiva* suhtlemisviisi koolituse.
- Õpetajate vastastikuste tunnivaatluste jätkamine, kord hindamisperioodis, kus kesksel kohal on tagasiside kogumine õpiringides saadud teadmiste/materjalide/meetodite rakendamise kohta vaadeldud ainetundides.
- Motivatsioonilase tagasiside kogumise küsimustiku (tööriist aineõpetajatele õpilastelt tagasiside kogumiseks) välja töötamine ja valideerimine õppeaastaks 2025/26.
- Lapsevanemate ja vilistlaste poolt projektide eestvedamine ja läbiviimine vähemalt kord õppeaastas.
- Juhtgrupp kogub ja analüüsib süsteemselt kooli arengu alameesmärkide täitmisega seonduvaid (möödikud) andmeid ja kavandab vastavalt tulemustele vajalikke muudatusi.

#### Õppenõukogu tegevusplaan

Õppenõukogu koguneb vähemalt 4 korda aastas korralistele koosolekutele õppenõukogu pädevuses olevate ülesannete täitmiseks.

Korralised koosolekud ja peamised teemad:

- September 2025
  - ÕN sekretäri valimine
- Jaanuar 2026
  -
- Juuni 2026
  - 9. klassi täiendav õppetöö

- 1.-8. klasside õpilaste üleviimine järgmisesse klassi ja täiendavad õppetööd
- Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste väljaandmise otsustamine
- Põhikoolilõpetajate tunnustamine
- Üldtööplaani projekti arutelu
- August 2026
  - 1.-8. klasside täiendavale õppetööle määratud õpilaste järgmisesse klassi üleviimine
  - Õppe- ja kasvatustegevuste tulemused, ettepanekud juhtkonnale parenduste tegemiseks
  - Üldtööplaani kinnitamine

## 2.2 Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused

### 2025/26. õa üldeesmärk:

- 2025/26. õppeaasta lõpuks on õpilaste psühholoogiliste baasvajaduste rahuldatuse määr tõusnud, sest õpilased rakendavad teadlikult tõhusaid õpistrateegiaid. Regulaarselt toimunud õpiringide ja tunnivaatluste tulemusena on õpetajad välja töötanud meie kooli tunnistruktuuri, arvestades õpilaste psühholoogilisi baasvajadusi ja tõhusaid õpistrateegiaid.

### Õppeaasta üldeesmärkidest lähtuvad tegevused:

- õpiringide jätkumine,
- autonoomset motivatsiooni toetavate strateegiate rakendamine ja õpilaste psühholoogiliste baasvajaduste toetamine ainetundides,
- õpetajate autonoomse motivatsiooni alaste teadmiste ja õpiringidega rahulolu mõõtmine läbi eneseanalüüsi,
- õpetajate tunnivaatlused,
- Nissi kooli tunnistruktuuri loomine,
- õpilaste teadlikkuse kasvatamine tõhusate õpistrateegiate rakendamiseks õppimisel,
- õpilaste hindamine (baasvajaduste rahuldatuse määr, teadlikkus tõhusatest õpistrateegiatest) üldpädevustestidega.

## 2.3 Liikluskasvatusalane tegevus

Kooli poolt läbiviidav liikluskasvatus toimub vastavalt ja kooskõlas Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määrusega nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“. Liikluskasvatusalased tegevused on lõimitud aine- ja klassijuhatajatundidesse. 4. klassis toimuvad vaba tunniressursi arvelt valikainena liiklusõpetuse tunnid, mille läbimisel sooritavad õpilased jalgrattaeksami ning saavad ratturi juhiloa (vt Nissi Põhikooli õppekava).

### Liikluskasvatusalased tegevused:

- sügisel helkuri kandmise kontroll ning kevadel jalgrataste tehniline ja kiivri kandmise kontroll (koostöös noorsoopolitseiga),
- osalemine Maanteeameti korraldatud üritustel ja kampaaniates,
- kooli liikluslinnaku järjepidev korrashoid,
- jalgratturite eksamid.

Üldtööplaani juurde kuulub LISA 1 Üldtööplaani kalenderplaan ([link](#)) ning sellel põhinev MS365 ühiskalender (kättesaadav kasutajakontodega töötajatele), mida vajadusel täiendatakse.